



أكاديمية نيوتن العالمية

سماش

سياسة السلوك للمرحلة الابتدائية

**2023-2022**

نسخة أغسطس 2022 المحدثة

"مجتمع عالمي من المتعلمين، يسعون للتميز، ويحتفلون بالنجاح".

## مقدمة

تعكس سياسة السلوك رؤية المدرسة ورسالتها:

"مجتمع عالمي من المتعلمين، يسعون للتميز، ويحتفلون بالنجاح".

في NIA، نؤمن أن مكافأة السلوك الجيد، وتقديم التشجيع، يعززان مناخاً من مراعاة الآخرين، ويشجع على السلوك الجيد. نهدف أيضاً إلى أن نكون استباقيين عند التعامل مع السلوك، مع تعزيز قيمنا المتمثلة في: الاحترام، والصدق، والتواصل الشفاف، والتعاطف، والدعم، والتنوع، والمسؤولية الاجتماعية، والمساءلة الشخصية، والوعي البيئي.

يجب قراءة سياسة السلوك والانضباط في المرحلة الابتدائية، بالتزامن مع سياسة التدخل والدعم الأكاديمي والسلوكي، وسياسة المكافأة للمرحلة الابتدائية، وسياسة مكافحة التمر.

نهدف إلى تطوير المواقف والسمات الآتية:

### مواقفنا وصفاتنا:

حَقِّق التميز الأكاديمي	استمتع بالتنوع الإبداعي	طوّر مهارات التفكير النقدي	كن متعلماً مدى الحياة	كن مواطناً مسؤولاً
طموح معرفة إدراك المهارات	مُغامِر مُبدِع مُتَسَائِل	مُحلِّل مُنفتح مُتأمل	الإصرار الاستباقية المرونة التنوع	التعاون التعاطف الصدق الاحترام

اشتققت هذه القيم الافتراضية من رؤيتنا ورسالتنا، وهي جزء لا يتجزأ من دروسنا ونظامنا وتعاملنا مع مخاوفنا السلوكية، وعند الاحتفال بالنجاح.

### الأهداف:

- التأكد من أن كل فرد من أفراد المجتمع المدرسي يشعر بالتقدير والاحترام.
- دعم الطريقة التي تُمكن جميع أعضاء مجتمع المدرسة من العيش والعمل معاً، في بيئة سعيدة وآمنة، وحيث يمكن أن يتحقق التعلم الفعال.
- تعزيز قيمنا ومواقفنا وسماتنا.
- تعزيز المرونة لدى طلابنا؛ لتمكينهم من تطوير مهارات القرن الحادي والعشرين - التعاون والتواصل والتفكير النقدي والإبداع.
- تعزيز التعليم والتعلم؛ من خلال بناء علاقات جيّدة مبنية على الاحترام المتبادل والاهتمام بالآخرين.
- مساعدة الطلاب على النمو في بيئة آمنة وسعيدة، وأن يصبحوا أعضاء إيجابيين، ومسؤولين، ومستقلين في المجتمع.
- تعزيز السلوك الجيد، وتشجيع وتحفيز جميع الطلاب.

- معاملة جميع الطلاب بإنصاف وتطبيق هذه السياسة بطريقة متسقة.
- التأكد من أن الطلاب على دراية بقواعد المدرسة، وعواقب عدم الالتزام بهذه القواعد.
- التأكد من أن كل صفٍ لديه مجموعة قواعد خاصة به، والتي يتم فرضها من قبل المعلمين ويتبعها الطلاب.

### التنفيذ، باعتماد نهج إيجابي:

سياسة إدارة السلوك الفعّالة هي تلك التي تسعى إلى توجيه الطلاب نحو الاحترام والانضباط الذاتي. وبالتالي، ينشأ السلوك الجيد من العلاقات الجيدة، ومن تحديد توقعات السلوك الجيد.

من المهم أن يكون الطلاب على دراية بقيم المدرسة، وقواعد الصف، وقواعد المدرسة. وبتحقيق ذلك؛ يكافأ الطلاب على حسن السلوك (انظر سياسة المكافآت).

سنستخدم نظامًا إيجابيًا للمكافآت، والذي سيتضمن:

- التناء اللفظي.
- التعليقات الإيجابية في الدفاتر، والملاحظات الإيجابية في الصف، وعلى الواجب المنزلي.
- استخدام شهادات تقدير خاصة داخل الصف.
- إشارة خاصة إلى الطالب -مدحه- / جوائز في الصف أو في التجمّعات -بديل الطابور-.
- شهادات تحصيل في التجمّعات الأسبوعية/الشهرية -بديلة الطابور- تخصّ الإنجاز الأكاديمي، والجهد، والعمل الجماعي، والخدمة، والواجب في المدرسة.
- منح الشهادات في حفل توزيع جوائز نهاية العام الدراسي.
- شهادات المشاركة، للمشاركة في ECAS وأحداث المدرسة بأكملها.
- عرض العمل الجيد في الصف والممرات، وفي منطقة الاستقبال بالمدرسة.
- إشارة خاصة في النشرات الإخبارية للمدرسة الابتدائية أو في صحيفة المدرسة الابتدائية "نيوتن نيوز".
- منح نقاط لـ "House"، والاحتفال بها في التجمّعات الأسبوعية.
- إرسال نقاط الجدول، والرسائل الإيجابية إلى المنزل.
- الاحتفال برواد الفصول من الطلاب ومجلس اتحاد الطلاب وممثلي المدرسة في الفعاليات المختلفة.
- تقديم الميداليات والجوائز كتكريم عن الإنجازات الرياضية والفرق الفائزة في الأيام الرياضية.
- التكريم والإحالات غير الرسمية من المدير ونائب المدير ورئيس القسم الابتدائي ونائب رئيس الابتدائية وقادة الفريق.
- جوائز الاستحقاق الأكاديمي الأسبوعية (مثل نجم الأسبوع) - الاتصال الهاتفي بالمنزل.

يمكنكم العودة إلى سياسة المكافآت للمرحلة الابتدائية لمزيد من التفاصيل.

إنّ هدفنا النهائي هو تعزيز السلوك الجيد كلما سنحت الفرصة، ومساعدة طلابنا على الشعور بالرضا عن أنفسهم.

## إدارة السلوك الإيجابي من الروضة إلى الصف الثاني:

نحن ننتقم أن الأطفال الصغار جدًا يحتاجون إلى قدوة إيجابية، وإن لم يتصرف الطفل وفقًا لتوقعاتنا السلوكية، فسيقوم الموظفون بما يأتي:

1. امدح سلوك الأطفال الذين المحيطين بالطفل؛ لتسليط الضوء على ما يحتاج الطفل إلى القيام به، لتلبية التوقعات.
2. إن لم يستجب الطفل، يقوم الموظف بتذكيره بالطريقة التي يجب أن يتصرف بها.
3. إن لم يكن هناك أيُّ تغيير في سلوك الطفل، سيقوم أحد الموظفين بإعطاء الطفل تحذيرًا، يخبره فيه أنه بحاجة إلى بعض الوقت للتفكير في الخيارات التي يتخذها فيما يتعلق بسلوكه.
4. بعد التحذير، إن لم يكن هناك أيُّ تغيير في سلوك الطفل، سيقضي الطفل "وقتًا في التفكير" مع أحد أعضاء فريق العمل.
5. سيتحدث البالغ إلى الطفل حول ما يفعله بشكل خاطئ، وكيف يمكنه اتّخاذ خيارات جيّدة، ويحثّه على ملاحظة أقرانه وهم يتّخذون خيارات جيدة قبل السماح له بالعودة إلى ما يفعله.

## بوصول الطفل إلى نهاية الصف الثاني، نتوقّع أن يكون الطفل قادرًا على:

- الاستماع للآخرين، وتعلّم التناوب في المحادثة.
- مشاركة الألعاب والمعدّات والموارد.
- إدارة عواطفه بطريقة مناسبة لعمره.
- التحرك في جميع أنحاء الفصل والمدرسة بشكل مناسب.
- التعامل باحترام مع الآخرين (الكبار / الأقران) وفقًا لأعمارهم.

## إدارة السلوك الإيجابي من الصف 3 وحتى 6:

في الصفوف من 3 إلى 6 سنوات، يُشجّع الأطفال على تحمل مسؤولية متزايدة لسلوكهم. إن لم يلتزم الأطفال بالتعامل وفقًا للقيم "VAAS" أثناء تواجدهم في المدرسة، سيتحدّث إليهم شخص بالغ حول ما يفعلونه بشكل خاطئ، ويذكّرهم بالطريقة التي ينبغي أن يتصرفوا بها. سيلجأ الموظفون إلى إجراءات العقوبات للمرحلة الابتدائية إذا كان الحادث أكثر خطورة. يرجى الرجوع إلى دليل العقوبات لمزيد من المعلومات. يرجى الرجوع إلى دليل العقوبات لمزيد من المعلومات:



Sanction guidelines  
for parents (1).docx

## دور المعلم:

- يتحمل المعلم مسؤولية مهمة في تصميم معايير عالية للسلوك، سواء في تعاملهم مع الطلاب أو مع بعضهم البعض؛ حيث أنهم يمتثلون قدوة لها تأثير مهم. تمّ تحديد المزيد من المسؤوليات في سياسة حماية الطفل في أكاديمية نيوتن العالمية - سماش:
- تقع على عاتق جميع الموظفين مسؤولية ضمان تطبيق قواعد المدرسة في جميع أنحاء المدرسة داخل وخارج الصف.
  - لدى جميع الموظفين توقعات عالية من الأطفال فيما يتعلق بالسلوك، وهم يسعون جاهدين لضمان تحقّق أعلى قدرات للأطفال.

- يفرض جميع الموظفين توقعات السلوك باستمرار، ويعاملون كل طفل بإنصاف واحترام وتفهم.
- التعزيز من خلال القدوة، والقيم، والمواقف، والسمات.
- توفير بيئة تعليمية فعالة ومهتمة.
- تشجيع العلاقات القائمة على اللطف والاحترام وفهم احتياجات الآخرين.
- إظهار التقدير لجهود ومساهمات جميع الطلاب.
- تسجيل حوادث السلوك في برنامج SIMS.
- استكمال ومشاركة تقارير الحوادث في الوقت المناسب.
- إكمال تقارير السلوك الأسبوعية المفصلة للصف الدراسي في الوقت المناسب.
- التواصل مع قائد الفريق والإدارة لضمان التعامل مع مشكلات السلوك على الفور وبشكل مستمر وثابت.
- ضمان الإشراف على الطلاب في جميع الأوقات، وتتبع إجراءات الإشراف على النحو المنصوص عليه من قبل فريق الإدارة العليا وقادة الفريق.
- استخدام سياسة المكافآت للمرحلة الابتدائية باستمرار؛ لتشجيع السلوك الإيجابي.
- الاحتفال بالنجاح من خلال عرض الأعمال والإنجازات في الصف وعلى لوحة العام.

جميع المعلمين مسؤولون عن الإبلاغ عن الحوادث في المدرسة وحولها. إن لم يكونوا متأكدين أو عند الحاجة، يمكنهم الرجوع إلى رئيس المرحلة الابتدائية ونائب رئيس الابتدائية. ولن يتم عقاب أي تلميذ بإخراجه من الصف وحرمانه من حضور الحصص مادام لا يسبب ضرراً لنفسه وللآخرين.

#### دور الوالدين:

يلعب أولياء الأمور دورًا حيويًا في تعليم أطفالهم. من المهم أن يدعموا تعلم أطفالهم ويتعاونوا مع المدرسة. نحن ندرك أهمية وجود روابط قوية مع أولياء الأمور، والتواصل الجيد بين المنزل والمدرسة. سنبلغ أولياء الأمور إذا كانت لدينا أية مخاوف تتعلق برفاهية أطفالهم أو سلوكهم، وسنكون ممتنين إذا كان لدى الآباء مخاوف ليشاركوها مع معلم الصف، ومنسق المرحلة الابتدائية، ونائب رئيس المرحلة الابتدائية، وأخيرًا رئيس المرحلة الابتدائية.

نتوقع من الآباء ومقدمي الرعاية والزائرين الالتزام بمدونة قواعد السلوك للآباء ومقدمي الرعاية وميثاق الوالدين في أكاديمية نيوتن العالمية سماش، كما هو موضح في دليل أولياء الأمور في المدرسة الابتدائية. إذا كان على المدرسة معاقبة الطالب، فمن الضروري أن يدعم الوالدان تصرفات المدرسة. إذا كان لدى الوالدين أية مخاوف متعلقة بالطريقة التي يُعامل بها طفلهم، فيجب عليهم في البداية الاتصال بمعلم الصف. إن استمر القلق، يجب عليهم الاتصال بقائد الفريق، وأخيرًا أحد أعضاء فريق الإدارة العليا.

#### دور الطلاب:

- العمل بأفضل ما لديهم من قدرات، والسماح للآخرين بالقيام بالمثل.
- تقدير قيمنا وإثباتها في جميع الأوقات.
- التعاون مع الأطفال والكبار في جميع جوانب الحياة المدرسية.
- المساعدة في وضع قواعد الصّف والالتزام بها.
- الامتثال لقواعد المدرسة.
- المشاركة في الاحتفال بإنجازات جميع منتسبي المدرسة.
- الالتزام بالزيّ المدرسي الصحيح بكل فخر.

#### قواعد المدرسة:

تم تصميم قواعد ولوائح المدرسة لتوضيح حدود السلوك المقبول في المدرسة. تهدف قواعد المدرسة إلى تعليم الطلاب التمسك بمعايير السلوك المتوقعة. يجب أن يلتزم الطلاب دائماً بقواعد ولوائح المدرسة.

- لمزيد ممّا يتعلّق بالحضور والالتزام بالمواعيد (انظر سياسة الحضور).
- الحضور إلزامي. سيتم منح الطلاب الذين يتغيّبون دون أسباب وجيهة غيابًا غير مصرح به.
- يجب أن يكون التغيب عن المدرسة مصحوبًا بشهادة طبية، أو خطاب شرح من الوالدين عند الحاجة.
- يجب أن يلتزم جميع الطلاب بالمواعيد المحددة للمدرسة، والدروس، والتجمعات، وECAS، وأيّة أنشطة تنظمها المدرسة.

#### السلوك أثناء التجمّع:

- يجب أن ينتقل الطلاب من وإلى التجمع بطريقة هادئة ومنظمة.
- يجب على الطلاب الانتباه لما يُقال، وعدم التحدث أثناء التجمع.

#### السلوك في الصّف:

- من المتوقع أن يكون الطلاب يقظين ومتعاونين ومثابرين في الصّف.
- يجب على الطلاب الالتزام بقواعد الصّف كما حددها الصّف ومعلم الصّف.
- يجب على الطلاب إكمال جميع الأعمال الموكلة إليهم والعودة إلى العمل في الوقت المحدد.
- يجب على الطلاب الحفاظ على الفصول الدراسية نظيفة ورائعة المظهر في جميع الأوقات.
- لا يجب على أي طالب البقاء في الفصل الدراسي، أو العودة إليه أثناء الاستراحة، وقبل وبعد ساعات الدوام المدرسي، إلا إذا كان برفقة مدرس.
- يجب على الطلاب طلب الإذن لمغادرة الصّف، على سبيل المثال: الذهاب إلى الممرضة أو المرحاض.
- يجب على الطلاب أخذ بطاقة خروج معهم. سيتم توفير هذا من قبل مدرس الصّف.
- يجب على الطلاب رفع أيديهم عند الإجابة، أو عند طرح سؤال، أو المشاركة في الدرس. يجب ألا يكون هناك صراخ أثناء الدروس.

- من المتوقع من الطلاب أن يكونوا مسؤولين ومحترمين ومهذبين في جميع الأوقات في فصولهم الدراسية.
- لا يُسمح للطلاب باستخدام الهواتف أو الساعات الذكيّة أو أي من الأجهزة التي يتم إحضارها من المنزل.

### السلوك في الملعب:

- يُتوقع من الطلاب أن يكونوا مسؤولين ومحترمين ومهذبين في جميع الأوقات خلال أوقات الاستراحة.
- يجب على الطلاب ممارسة الألعاب المعقولة التي يمكن للجميع الاستمتاع بها.
- احترام الآخرين، وممتلكاتهم، وأدوات المدرسة، والأرضيات.
- المشي المتّزن دائماً عند الانتقال إلى المدرسة وخارجها وحولها.
- يتوقع من الطلاب مشاركة الأدوات المدرسية.
- بمجرد انتهاء الصافرة الأولى المعلنة لانتهاء الاستراحة، يجب على الطلاب التوقف على الفور. بعد الصافرة الثانية، يجب على الطلاب المشي للاصطفاف.
- يجب على الطلاب عدم الانتقام إذا تعرضوا للضرب أو أي شكل من أشكاله.
- يجب على الطلاب إبلاغ المعلم المناوب فوراً عن الإساءة الجسدية واللفظية.

### الزي الموحد (انظر السياسة الموحّدة):

- يجب على الطلاب الالتزام بمسؤوليات ارتداء الزي المدرسي الصحيح، على النحو المنصوص عليه في سياسة زي الطالب.
- إنّ عدم الالتزام بالسياسة المذكورة أعلاه سيؤدي إلى عواقب تتمثل في النحو المنصوص عليه في السياسة.
- لن يُسمح للطلاب الذين لا يرتدون الزي المناسب بالمشاركة في النزاهات/ الرحلات المدرسية.

لا يُسمح للطلاب في المدرسة الابتدائية ببيع المنتجات (محلية الصنع أو المشتراة) في المدرسة. لا يُسمح للطلاب في المدرسة الابتدائية بحمل الهواتف المحمولة. عليهم تسليمها للمعلم في بداية اليوم. الساعات الذكيّة غير مسموح بها أيضاً.

يتم تسجيل الحوادث السلوكية ومراجعتها أسبوعياً من قبل قادة الفريق، رئيس الابتدائية، ونائب رئيس الابتدائية (السلوكي). سيتم التحقيق في جميع حوادث المرحلة الابتدائية بعناية، وسيتم أخذ البيانات من الطلاب والموظفين، وسيتم الرجوع إلى تسجيلات الكاميرا؛ لاتخاذ قرار مناسب ومعقول، بناءً على الأدلة المتوفرة. كما سيتم أخذ إفادات الشهود.

### السياسات والوثائق المُشار إليها:

سياسة التواصل، وسياسة ClassDojo

سياسة الحماية وحماية الطفل

استخدام سياسة القوة المعقولة

سياسة المرحلة الابتدائية للهواتف المحمولة