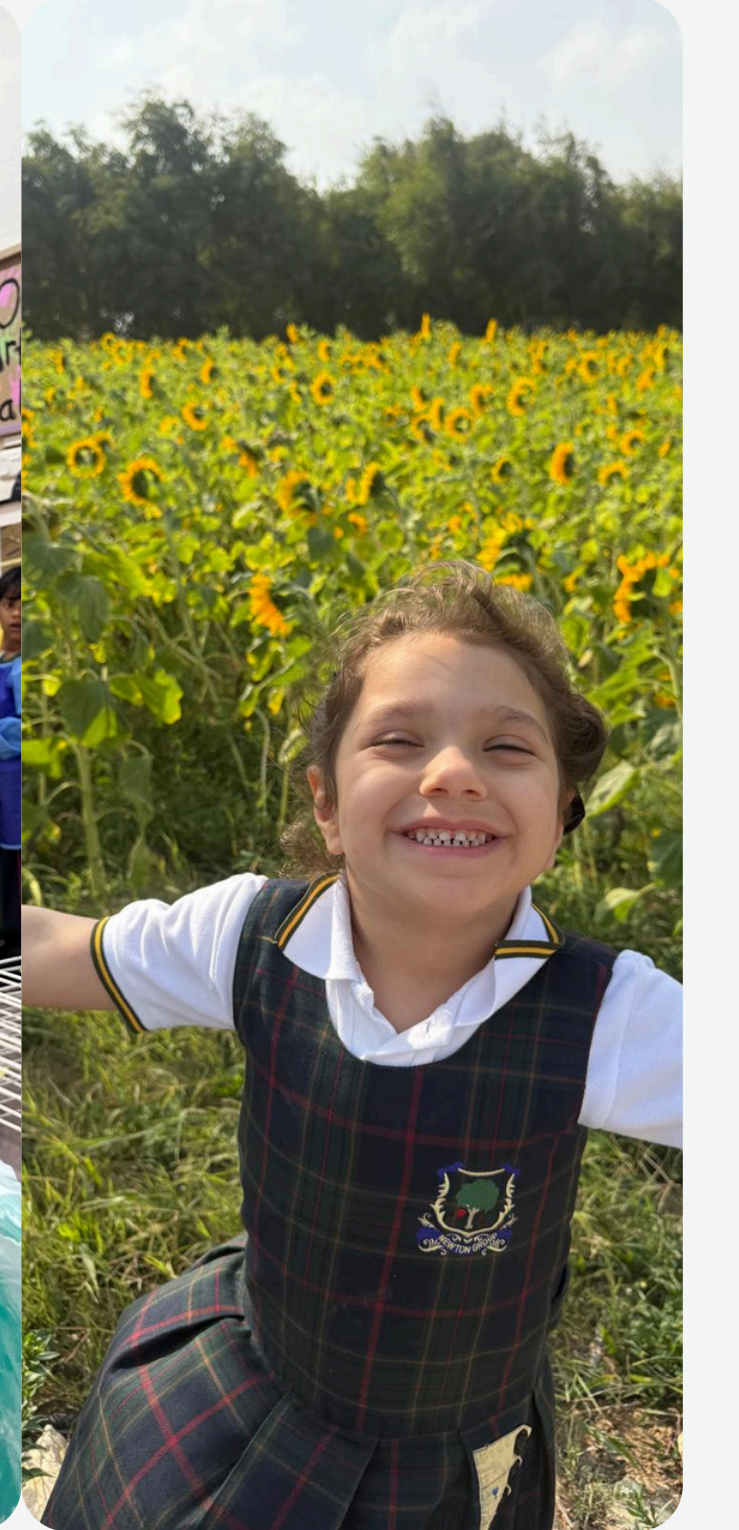




مدرسة نيوتن البريطانية، الوعب

دليل أولياء الأمور طلبة مرحلة الروضة

2026-2027



جدول المحتويات

رسالة الترحيب	2 & 3	كيف يبدو التعلم في مرحلة الروضة	10
رؤية، رسالة، وقيم المدرسة	4	دعم التعلم في المنزل	11
أهداف مرحلة الروضة	5	أهمية الروتين المنزلي	12
طريقة التواصل	6		
اليوم الدراسي والروتين اليومي	7		
الاستقرار والاندماج في الحياة المدرسية	8		
المنهج الدراسي	9		

2

رسالة الترحيب

السادة / أولياء الأمور الكرام

يسُرني ويشرفني أن أرحب بكم، وأن أقدم نفسي بصفتي المديرة الجديدة لمدرسة نيوتن البريطانية – الوعب. ويسعدني الانضمام إلى هذه الأسرة المدرسية العريقة بعد سنوات من العمل في مجال التعليم والقيادة التربوية في المملكة المتحدة. وقد عُرفت المدرسة ببيئتها الداعمة والتزامها الراسخ بالتميز، وأتطلع بكل حماس إلى البناء على ما تحقق من نجاحات، والعمل معكم من أجل مستقبل أكثر إشراقاً لأبنائنا.

إن رسالتنا تتمثل في توفير بيئة تعليمية آمنة ومحفزة يشعر فيها كل طالب وطالبة بالتقدير والانتماء، ويُمنحون الفرصة لاكتشاف قدراتهم وتنمية مواهبهم وتحقيق أقصى إمكاناتهم. كما نحرص على ترسيخ قيم الاحترام، والمسؤولية، والتعاون، والنزاهة، لتكون أساساً لكل ما نقوم به داخل مجتمعنا المدرسي.

وأؤمن بأن القيادة الفاعلة تبدأ بالاستماع والتعاون وبناء الثقة، ولذلك ألتزم بالعمل بروح الشراكة مع جميع أفراد المجتمع المدرسي، لضمان تزويد طلبتنا بالمعرفة والمهارات والثقة التي تمكنهم من النجاح في مسيرتهم التعليمية والحياتية.

ومع انطلاق هذا العام الدراسي، سنواصل العمل وفق أعلى معايير الجودة والتميز، مع الحفاظ على توقعات أكاديمية وسلوكية عالية، ودعم كل طالب لتحقيق أفضل ما لديه. وأنا على يقين بأن التعاون الوثيق بين المدرسة وأولياء الأمور، إلى جانب الجهود المخلصة التي يبذلها فريقنا التعليمي والإداري، سيقود إلى المزيد من النجاحات والإنجازات التي نفخر بها جميعاً.

ومع بداية هذه المرحلة الجديدة في مدرسة نيوتن البريطانية – الوعب، أود أن أؤكد أن بابي سيظل مفتوحاً دائماً. وأرحب بكل ما لديكم من أفكار أو مقترحات أو استفسارات، فشراكتنا الحقيقية هي الركيزة الأساسية لبناء مجتمع مدرسي مزدهر يشعر فيه الجميع بالتقدير، ويحظى فيه كل طالب بالفرصة لتحقيق النجاح والتميز.

أتطلع إلى التعرف على جميع أفراد مجتمعنا المدرسي، والعمل معكم جنباً إلى جنب، لجعل هذا العام عاماً حافلاً بالإنجازات والذكريات الجميلة، وتجربة تعليمية ثرية ومثمرة لأبنائنا جميعاً.

تريسي دودز

مديرة المدرسة



كلمة ترحيبية

3

نؤمن في مدرسة نيوتن البريطانية - الوعب، بأن كل طالب/ة يمتلك القدرة على التميز والنجاح. ولذلك نحرص على تشجيع طلبتنا منذ سنواتهم الأولى على بذل أفضل ما لديهم، وبناء علاقات إيجابية قائمة على الاحترام والتعاون، واتخاذ قرارات سلوكية مسؤولة تعكس قيم المدرسة.

وتُعد مرحلة الروضة حجر الأساس في رحلة الطالب/ة التعليمية، إذ يتعلم الطلبة من خلال اللعب والاستكشاف والتجربة في بيئة غنية بالفرص التعليمية الهادفة. وخلال هذه المرحلة، يكتسبون المهارات والقيم والاتجاهات التي تؤهلهم للانتقال بثقة إلى المراحل الدراسية اللاحقة، وتغرس فيهم حب التعلم مدى الحياة.

ويكرّس فريقنا التعليمي جهوده لتوفير بيئة تعليمية آمنة ومحفزة وداعمة، تلبي احتياجات كل طالب/ة، وتشجع نموه الأكاديمي والاجتماعي والعاطفي. ويضم فريق الروضة معلمين مؤهلين ومتخصصين يمتلكون خبرة واسعة وفهماً عميقاً لخصائص نمو الأطفال وأساليب تعلمهم، بما يضمن تقديم أفضل تجربة تعليمية ممكنة.

ونفخر بالرعاية التربوية الشاملة التي نقدمها لجميع طلبتنا، ونؤمن بأن نجاح الطالب/ة يعتمد على شراكة حقيقية وفعالة بين المدرسة والأسرة. ومن هذا المنطلق، نحرص على بناء علاقة قائمة على التواصل المستمر والثقة المتبادلة مع أولياء الأمور، لأن تعاوننا معكم يمثل الركيزة الأساسية لدعم تطور ابنكم/ابنتكم وتحقيق إمكاناته الكاملة.

يسعدنا أن تكونوا جزءاً من مجتمع مدرسة نيوتن البريطانية - الوعب، ونتطلع إلى العمل معكم جنباً إلى جنب لضمان بداية مدرسية إيجابية ومثمرة لأبنائكم، مليئة بالتعلم والاكتشاف والإنجاز.

وقد أعد هذا الدليل ليكون مرجعاً يساعدكم على التعرف إلى إجراءات المدرسة وأنظمتها والإجابة عن أكثر الاستفسارات شيوعاً. وإذا احتجتم إلى أي دعم أو كانت لديكم أي استفسارات، فإن معلمة ابنكم/ابنتكم، وقادة مرحلتي الروضة الأولى والثانية F1 و F2، ومنسقة مرحلة الروضة (EYFS) سيكونون دائماً على استعداد لمساعدتكم.

نتمنى لكم ولأبنائكم عاماً دراسياً سعيداً وحافلاً بالنجاحات والذكريات الجميلة، ونتطلع إلى الاحتفال معكم بكل إنجاز يحققه أبنائنا.

معاً... نحتفل بالنجاح.



كيانا بيني
منسقة مرحلة الروضة

4

رؤية، ورسالة، وقيم المدرسة

رؤيتنا

‘مجتمع دولي من المتعلمين يسعون إلى التميز والاحتفال بالنجاح‘

رسالتنا

نسعى إلى توفير تعليم عالي الجودة لجميع الطلبة من جميع القدرات. ونسعى من خلال ذلك إلى تشجيع كل طالب/ة على السعي لتحقيق التميز الأكاديمي، وتنمية الإبداع، وتطوير مهارات التفكير النقدي، ليصبحوا متعلمين مدى الحياة ومواطنين مسؤولين.

ولتحقيق ذلك، سنعمل على توفير بيئة تعليمية متنوعة وآمنة وداعمة تعزز الانضباط والتحفيز الذاتي.

وسنحرص على توفير جو من الهدوء والثقة والرعاية حيث تكون عملية التعليم والتعلم هادفة ومتطورة. سنسعى بالتعاون مع موظفينا و طلبتنا وأولياء الأمور والمجتمع الأوسع لتحقيق هذه الرؤية المشتركة.

Our Values



Environmental
Awareness



Honesty



Respect



Personal
Accountability



Empathy



Diversity



Social
Responsibility



Support



Transparent
Communication

5

أهداف مرحلة الروضة

لتحقيق ذلك، سنقوم بما يلي:

• توفير بيئة محفزة وآمنة وترحيبية وممتعة، داخل المدرسة وخارجها.

• توفير الفرصة لكل طالب/ة للوصول إلى جميع مجالات التعلم ضمن منهج مرحلة الروضة مع مراعاة تطوره و تقدمه وفقاً لسرعته الخاصة.

• المتابعة الدقيقة لدعم وتوسيع نطاق تعلم الطلبة بطريقة ملائمة.

• تشجيع تنمية احترام الذات واحترام الآخرين والعالم من حولهم.

• تعزيز أنماط الحياة الصحية.

سوف نحرص على الالتزام بمايلي:

• توفير فرص مستمرة لجميع الموظفين لتطوير مهاراتهم المهنية وفق أعلى معايير الجودة.

• الالتزام بالنزاهة المهنية والتمسك بالمعايير العالية، والعمل كقدوة تحتذى في الكفاءة والفعالية.

• الاستماع الفعال والسعي الدائم للتحسين المستمر لتحقيق أفضل النتائج استناداً إلى خبراتنا السابقة.

نؤمن بأن لكل طفل الحق في:

• الشعور بالانتماء، الأمان، والتقدير.

• أن يكون سعيداً، يتمتع بصحة جيدة، متحمساً واثقاً بنفسه.

• التحلي بالشجاعة، تحمل المخاطر، وتحدي نفسه والآخرين.

• إدراك أن لديه صوتاً مسموعاً وقادراً على إحداث تأثير إيجابي.

• القدرة على تحديد احتياجاته ومشاعره والتعبير عنها بوضوح.

• احترام نفسه، الآخرين، مجتمعه، وبيئته. وفوق كل شيء، أن يطور حب التعلم مدى الحياة.

6



التواصل

+97444472427	مكتب المدرسة
Principal.nbsalwaab@newtonschools.sch.qa	السيدة / تريسي دودز مديرة المدرسة
katherine.butt@newtonschools.sch.qa +974 3352 2603	السيدة / كاثرين المعلم رئيسة قسم الابتدائي و مرحلة الروضة
eyfscordinator.nbsalwaab@newtonschools.sch.qa	الآنسة / كيانا بيني منسقة مرحلة الروضة
f2b_nbs@newtonschools.sch.qa	السيدة / لوسي ويلسون قائدة فريق مرحلة الروضة
ghadeer.khoury@newtonschools.sch.qa +974 3318 2195	السيدة / غدير الخوري مديرة الموارد البشرية و شؤون أولياء الأمور
aida.yakhlef@newtonschools.sch.qa	السيدة / عائدة يخلف منسقة قسم اللغة العربية
guler.jabbarova@newtonschools.sch.qa	السيدة / جولار جاباروفا مسؤولة التسجيل

لقاءات أولياء الأمور والمعلمات



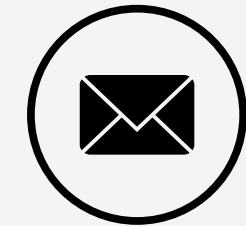
يُعدّ التواصل الواضح في مدرسة نيوتن البريطانية، الوعب أمراً أساسياً. حيث يتم دعوة أولياء الأمور لحضور 'لقاء التعرّف على المعلم' في بداية العام الدراسي لمناقشة الأهداف التعليمية. كما تُعقد اجتماعات دورية بين أولياء الأمور والمعلمين/المعلمات لمتابعة تقدم الطلبة، ويمكن ترتيب مواعيد إضافية عبر الهاتف أو البريد الإلكتروني أو عبر تطبيق كلاس دوجو. يُرجى الحجز من خلال مكتب المدرسة.

تطبيق كلاس دوجو



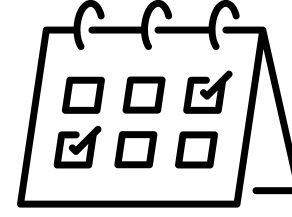
سوف يتم التواصل مع المعلمات عبر تطبيق كلاس دوجو، لذا فإننا نشجّع جميع أولياء الأمور على استخدامه للتواصل المنتظم. يمكن للمعلمات مشاركة الصور والتحديثات مع أولياء الأمور بشكل فردي أو مع الصف بأكمله. في بداية العام الدراسي، سوف تتلقون إرشادات حول كيفية استخدام تطبيق كلاس دوجو، بالإضافة إلى تفاصيل تسجيل الدخول الخاصة بابتكم/ابنتكم.

البريد الإلكتروني



يرجى مشاركة البريد الإلكتروني الخاص بكم في بداية العام الدراسي حتى نتمكن من التواصل معكم بشكل فعال. يُرجى إعلامنا بأية تغييرات تطرأ على بريدكم الإلكتروني خلال العام لضمان استمرار تلقيكم المعلومات الهامة.

اليوم المدرسي



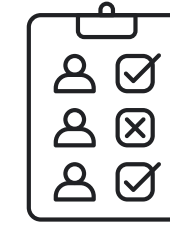
يبدأ اليوم المدرسي لصفوف الروضة الأولى والثانية الساعة 7:00 صباحاً وينتهي الساعة 12:30 بعد الظهر، ويستمر تسجيل حضور الطلبة حتى الساعة 7:15 صباحاً، لذا وفي حال الوصول المتأخر، يرجى المرور بمكتب المدرسة لأخذ ورقة التأخير وإعطائها لمعلمة الصف. في حال رغبتكم بأخذ ابنكم/ابنتكم قبل موعد انتهاء الدوام المدرسي (قبل الساعة 12:15 ظهراً) لسبب طارئ أو لموعد طبي؛ يرجى المرور بمكتب المدرسة لأخذ إذن خروج وإعطائه لمعلمة الصف.

تسجيل الحضور



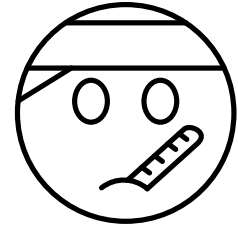
تستمر عملية تسجيل حضور الطلبة حتى الساعة 7:15 صباحاً. يرجى حضور المدرسة في الموعد المحدد لضمان الاستفادة الكاملة من الوقت التعليمي القيّم. في حال الوصول المتأخر، يرجى الحصول على ورقة التأخير من مكتب المدرسة.

الغياب



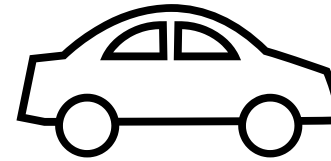
يرجى إعلام معلمة الصف أو مكتب المدرسة في حال غياب ابنكم/ابنتكم، وتوفير شهادة طبية في حالة المرض إن أمكن. قد يؤثر الغياب والتأخير المتكرر على مستوى تقدم الطلبة وسيتم تسجيل الغياب والتأخير في التقارير الفصلية.

المرض



في حالة مرض أو تعرض ابنكم/ابنتكم لإصابة خلال اليوم المدرسي، ستقوم ممرضة المدرسة بتقييم حالته والتواصل معكم إذا لزم الأمر. يجب تسليم الأدوية مباشرة إلى الممرضة؛ والحرص على تحديث المعلومات الطبية، وعدم إرسال ابنكم/ابنتكم إلى المدرسة إذا كان مريضاً أو يعاني من ارتفاع في درجة الحرارة. في حالة الأمراض المعدية، يُرجى إبلاغ الممرضة أو مكتب المدرسة وتقديم شهادة طبية قبل عودة الطالب/ة إلى المدرسة.

إنزال واستلام الطلبة



يجب أن يقوم شخص بالغ معروف من قبل معلمة الصف بتوصيل واستلام الطلبة. يجب أخذ طلبة صفوف الروضة الأولى والثانية إلى فصولهم الدراسية في الصباح واستلامهم منها في فترة ما بعد الظهر. تتوفر رعاية ما بعد المدرسة حتى الساعة 2:00 بعد الظهر للطلبة الذين لديهم أشقاء أو أولئك الذين يستخدمون حافلة المدرسة. يرجى مراجعة سياسة رعاية ما بعد المدرسة للحصول على مزيد من التفاصيل. تتم إدارة الحافلات بواسطة شركة خارجية؛ للحصول على معلومات أكثر، يرجى مراجعة مكتب المدرسة. يتوجب على أولياء الأمور والسائقين توقي الحذر أثناء توصيل أبنائهم إلى المدرسة واستلامهم منها، والتأكد من وضع أحزمة الأمان، وجولس الأطفال في المقاعد المخصصة لهم. في حال قيام سائق ما باصطحاب أبنائكم، يرجى تعريف المدرسة ومعلمة الصف به.

كلمات المرور و بطاقات التعريف ذات الحبل الأحمر



في بداية العام الدراسي، سيتم تزويد كل أسرة بكلمة مرور أمنية خاصة. وفي حال حضور شخص غير معتاد لاستلام ابنكم/ابنتكم، فسيُطلب منه تقديم كلمة المرور هذه. وإذا تعذر عليه ذلك، فلن يُسمح باستلام الطالب/ة حتى يتم التأكد من عملية الاستلام من قبل أحد الوالدين أو ولي الأمر. ولضمان سلامة وأمن جميع الطلبة، يُطلب من جميع أولياء الأمور ومقدمي الرعاية والزوار ارتداء بطاقة التعريف ذات الحبل الأحمر (Red Lanyard) طوال فترة وجودهم داخل المبنى المدرسي. ويساعد ذلك فريق العمل على التعرّف بسهولة على الأشخاص المصرح لهم بالدخول، ويسهم في الحفاظ على بيئة مدرسية آمنة للجميع.

8

التأقلم المدرسي



ماذا نرسل إلى المدرسة



- حقيبة ظهر.
- زجاجة مياه.
- وجبتان صحيتان من الطعام.
- قبة.
- ملابس بديلة، بما في ذلك الجوارب، لاستخدامها في حال وقوع حالات تبول.
- مريلة للأعمال الفنية.

يرجى كتابة اسم ابنكم/ابنتكم بوضوح على جميع متعلقاته الشخصية.

يُعد التعريف التدريجي بالمدرسة الطريقة المثلى، حيث ينسحب الأهل تدريجياً لتسهيل تأقلم أبنائهم. ولضمان تجربة ناجحة، يمكن اتباع النصائح التالية:

- تحدثوا بإيجابية عن المدرسة، و عن الأنشطة الممتعة والأصدقاء الجدد الذين سيقابلهم ابنكم/ابنتكم.
- أظهرتكم بمعلمة الصف، لأن احساسكم بالراحة سوف يبعث الطمأنينة لدى ابنكم/ابنتكم.
- طمئنوا ابنكم/ابنتكم بأنكم ستعودون لاصطحابه، وأكدوا لهم بأن المعلمة ستتواصل معكم عند الحاجة.
- في حال شعر ابنكم/ابنتكم بالتوتر أو الانزعاج، قد تطلب المعلمة منكم المغادرة، حيث غالباً ما يهدأ الطفل بسرعة بعد ذلك.
- احرصوا على الالتزام بمواعيد توصيل أبنائكم إلى المدرسة وأخذهم منها لأن ذلك يعزز شعور الطالب/ة بالأمان ويقلل من التوتر.
- احرصوا على حضور أبنائكم المدرسة بشكل منتظم لبناء روتين يومي.
- تحدثوا مع ابنكم/ابنتكم عن يومه المدرسي، وأظهروا اهتمامكم بما يتعلمه.

استخدام دورة المياه

يُتوقع من جميع طلبة صفوف الروضة أن يكونوا مدربين على استخدام دورة المياه بأنفسهم، لن يتم قبول الأطفال الذين يرتدون الحفاضات أو السراويل التدريبية الخاصة، حيث يتوجب على أولياء الأمور تدريبهم على تعلم استخدام دورة المياه قبل دخول المدرسة. في حال عدم جاهزية الطفل لذلك، سوف يُطلب من ولي الأمر تخصيص وقت لتدريبه في المنزل. يُسمح للطالب/ة بالعودة إلى المدرسة بمجرد أن يصبح معتمداً على نفسه في استخدام دورة المياه.

الطعام الصحي

يرجى الحرص على إرسال كمية كافية من الطعام مع ابنكم/ابنتكم تكفي لاستراحتي الوجبات خلال اليوم المدرسي.

من الضروري اختيار وجبات خفيفة متوازنة ومغذية، مثل السندويشات، الفواكه، الجبن، والبسكويت المملح، مع تجنب إرسال الحلويات والشوكولاتة.

ستُقام فعاليات "أيام الأكل الصحي" على مدار العام الدراسي بهدف توعية الطلبة بأضرار الأطعمة والمشروبات غير الصحية وتعزيز نمط حياة صحي.

للاطلاع على أفكار لتحضير غذاء صحي، يُرجى الرجوع إلى الرابط التالي:

[/https://www.superhealthykids.com/recipes/50-packable-school-lunch-ideas](https://www.superhealthykids.com/recipes/50-packable-school-lunch-ideas)

التخطيط القائم على الأهداف

نعتمد في مرحلة الروضة في مدرسة نيوتن البريطانية، الوعب التخطيط القائم على الأهداف لتحديد أهداف تعليمية مخصصة تناسب احتياجات كل طالب/ة. يعمل المعلمون على دعم الطلبة لتحقيق هذه الأهداف من خلال أنشطة موجهة ومبنية على اللعب، مع تهيئة البيئة التعليمية لجعل التعلم ممتعاً وذا صلة بحياتهم.

يساعد هذا النهج الطلبة على الاستكشاف والتعلم بالسرعة التي تناسبهم، مما يعزز فضولهم وإبداعهم وقدرتهم على حل المشاكل. كما يضمن توفير دعم شخصي لكل طالب/ة، مع التركيز على تنمية التفكير المستقل وتطوير المهارات بشكل هادف.

المنهج الدراسي

التعلم من خلال اللعب هو نهج تعليمي يهدف إلى تمكين الطلبة من فهم العالم من حولهم بطريقة طبيعية وممتعة. يساعد اللعب الطلبة على تنمية المهارات الاجتماعية والإدراكية، وتحقيق النضج العاطفي، وبناء الثقة بالنفس اللازمة لاستكشاف تجارب وبيئات جديدة. يعد التعلم من خلال اللعب وسيلة أساسية لتطوير مهاراتهم، حيث يعزز الخيال ويمنحهم إحساساً بالمغامرة. من خلال هذا النهج، يكتسب الطلبة مهارات أساسية مثل حل المشكلات، العمل الجماعي، المشاركة، وغيرها من المهارات.

تتبع مدرسة نيوتن البريطانية منهج مرحلة التأسيس لصفوف الروضة الأولى والثانية (EYFS) الذي يركز على دعم الطلبة لتحقيق أهداف التعلم المبكر مع نهاية صف الروضة الثانية. يتم تطبيق جميع مجالات هذا المنهج بشكل يومي من خلال أنشطة تعليمية مستقلة وأخرى مدعومة من قبل الطاقم التعليمي.

نهدف إلى توفير بيئة ملهمة تمكّن كل طالب/ة من الاستكشاف، التجربة، وحل المشاكل. كما نسعى لتقديم بيئة تعليمية يتم فيها مراقبة احتياجات كل طالب/ة على حدة من قبل فريق عمل مدرب خصيصاً لدعم تطورهم التعليمي ودفعهم نحو تحقيق أفضل النتائج.



10 كيف يبدو التعلم في مرحلة الروضة

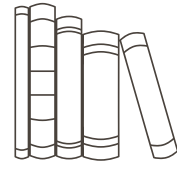


الدعم المنزلي



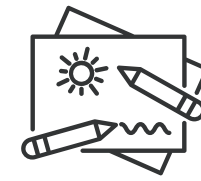
دعم اللغة والقراءة المبكرة

- شاركوا قراءة الكتب بانتظام مع أبنائكم في بيئة مريحة، واختاروا كتباً مصورة ممتعة لجذب انتباههم.
- أشيروا إلى الكلمات المكتوبة على اللافتات والملصقات وفي المتاجر.
- غنوا أغاني الأطفال معاً.
- ساعدوا ابنكم/ابنتكم على التعرف على اسمه، ودعوه يلاحظ استمتاعكم بالقراءة.
- اكتبوا معاً، مثل إعداد قوائم التسوق، وشجعوا ابنكم/ابنتكم على محاولة قراءة ما كتبتموه.
- استخدموا القصص الصوتية، وركزوا على أصوات الحروف وليس فقط على الأسماء.



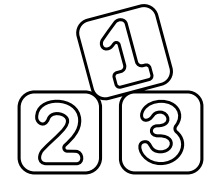
مشاركة الكتب

- علّموا أبنائكم الطريقة الصحيحة لحمل الكتاب.
- ناقشوا صورة الغلاف مع أبنائكم قبل بدء القراءة.
- تحدثوا عن الرسوم التوضيحية المرتبطة بسياق القصة.
- اسمحوا لهم بقلب الصفحات.
- أعيدوا قراءة القصص المفضلة لديهم، فهذا يساعد على تعزيز مهارات التذكر.
- شجعوا أبنائكم على "القراءة" من خلال وصف الصور.
- اختاروا كتباً تحتوي على قوافي ملفتة للانتباه.



دعم تطوير مهارات الرسم والكتابة المبكرة

- وفروا لأبنائكم فرصاً ممتعة للرسم والتلوين والكتابة باستخدام أدوات متنوعة.
- استخدموا الطباشير أو الماء للكتابة على الأرض.
- شجعوا أبنائكم على الكتابة بهدف معين، مثل كتابة رسائل للأقارب.
- قدّروا محاولاتهم الأولى في رسم العلامات ودعوهم يشرحون ما رسموه.
- شجعوه على كتابة اسمائهم، مع البدء بحرف كبير.
- علّموهم الطريقة الصحيحة لتكوين الحروف.



تعزيز مهارات الحساب والرياضيات المبكرة

- استخدموا قوافي العد الممتعة واشيروا إلى الأرقام في البيئة المحيطة بكم.
- احسبوا الخطوات أثناء المشي، أو عدد التفاحات في المتجر، أو أرقام الأبواب.
- ناقشوا الفروقات في تكلفة المنتجات أثناء التسوق.
- شاركوا الألعاب أو مكعبات الليغو بالتساوي، مع شرح مفهوم 'الأكثر' و 'الأقل'.
- شجعوا أبنائكم على عدّ الأطباق عند إعداد الطاولة.
- ابحثوا عن الأشكال والأنماط المختلفة في المنزل.
- دربوا أبنائكم على تعلم كتابة الأرقام.

الروتين المنزلي



يمكن لأولياء الأمور دعم أبنائهم في المنزل من خلال وضع روتين يومي منتظم. يساعد تحديد مواعيد ثابتة للاستيقاظ والنوم على ضمان حصول الأطفال على الراحة الكافية، مما يعزز تركيزهم وأدائهم في المدرسة.

يجب أن تشمل فترة الصباح المثالية وجبة إفطار مغذية ووقتاً مخصصاً للأطفال لارتداء ملابسهم وحزم حقائبهم، مما يُنمّي لديهم الشعور بالاستقلالية والثقة. أما روتين المساء، فيُفضل أن يكون هادئاً، يتضمن وقتاً للقراءة أو اللعب الهادئ لمساعدتهم على الاسترخاء والاستعداد للنوم.

إشراك الأطفال في الأعمال المنزلية البسيطة، مثل إعداد الطاولة أو ترتيب الألعاب، يُعزز إحساسهم بالمسؤولية ويمنحهم شعوراً بالإنجاز. كما يتوجب التقليل من استخدام الأجهزة الإلكترونية، حيث يمكن أن تؤدي المشاهدة المفرطة إلى صعوبات سلوكية، تقليل التركيز، واضطرابات النوم.

يوفر الروتين المنظم للأطفال بيئة آمنة ومستقرة، ويساعدهم على الانتقال بسلاسة بين المنزل والمدرسة.