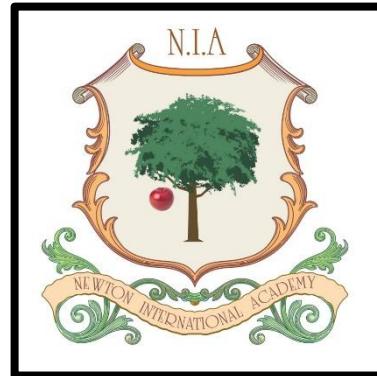


أكاديمية نيوتن العالمية – لوسيل  
سياسة المنهج الدراسي (المرحلة الثانوية)



العام الأكاديمي  
**2025 - 2026**



مجتمع دولي من المتعلمين يسعى إلى التميز ويرتقي بالنجاح.



# NEWTON INTERNATIONAL ACADEMY LUSAIL

[www.newtoninternationalschool.sch.qa](http://www.newtoninternationalschool.sch.qa)

An International community of learners striving for excellence and celebrating success



## الرؤية

مجتمع دولي من المتعلمين يسعى إلى التميز ويحتفي بالنجاح.

## الرسالة

نسعى إلى تقديم أعلى جودة ممكنة من التعليم لجميع الطلاب على اختلاف قدراتهم. ونعمل على تشجيع كل طالب على تحقيق التميز الأكاديمي، والاستمتاع بالتنوع الإبداعي، وتطوير مهارات التفكير الناقد، ليصبح متعلمًا مدى الحياة ومواطنًا مسؤولاً.

ولتحقيق هذه الأهداف، نوفر تعليمًا متنوعًا في بيئة آمنة وداعمة تعزز الانضباط الذاتي والداعية. كما نحافظ على بيئة تعليمية هادئة تقوم على الثقة والرعاية، حيث يكون التعليم والتعلم هادفين ومتطورين. ونؤمن بالشراكة مع الموظفين والطلاب وأولياء الأمور والمجتمع لتحقيق رؤيتنا.

## الهدف

تهدف هذه السياسة إلى توضيح إطار المنهج في مدرسة نيوتن الدولية لوسائل، بما يضمن أن يكون شاملًا ومتطورًا ومراعيًا لاحتياجات الطلاب المتنوعين. ويهدف المنهج إلى دعم التطور الشامل من خلال تعزيز الفضول الأكاديمي، والتعبير الإبداعي، والنمو الشخصي، والوعي العالمي.

نسعى إلى تزويد الطلاب بالمعرفة والقيم والمهارات القابلة للنقل التي تؤهلهم للنجاح أكاديمياً والازدهار في الحياة بعد المدرسة. ويركز المنهج على التعلم المستقل والتعاون والتأمل الذاتي، مما يرسخ أساس التعلم مدى الحياة والمواطنة العالمية المسؤولة.

## المبررات

نؤمن أن التعليم يجب أن يتم في بيئة آمنة وداعمة ومحفزة فكريًا، تسمح للطلاب بالنمو في الثقة والكفاءة الشخصية. يرتكز منهجنا على مبادئ الشمولية والطموح الأكاديمي وتمكين الطالب.

تشجع الطلاب على استكشاف الأفكار، وطرح الأسئلة العميقة، وخوض المخاطر الأكademie، والتعلم من أخطائهم. وتحرص الدروس بحيث تكون ذات صلة، وملائمة للتحدي، وجذابة، بما يعزز الفهم العميق والتفكير الناقد وحل المشكلات الإبداعي.



# NEWTON INTERNATIONAL ACADEMY LUSAIL

[www.newtoninternationalschool.sch.qa](http://www.newtoninternationalschool.sch.qa)

An International community of learners striving for excellence and celebrating success



هدفنا أن يحصل جميع الطلاب، مهما كانت خلفياتهم أو قدراتهم، على فرص حقيقة لتحقيق النجاح والشعور بالقيمة داخل المجتمع المدرسي.

## التعليم والتعلم المتميز في NIA لوسيل

يرتكز التعليم والتعلم في المدرسة على الابتكار، والتوقعات العالية، والدعم الشخصي. نهدف إلى تعزيز حب التعلم عبر دروس محفزة ومتركزة حول الطالب، تكون شاملة وملائمة بالتحديات.

يستخدم المعلمون استراتيجيات تعليمية متكيّفة لتلبية احتياجات المتعلمين المختلفة، وتعزيز ثقافة صفيّة قائمة على الفضول والتأمل والمرؤنة.

لا يُقاس التعلم المتميز بالنتائج فقط، بل بالمشاركة والنمو والاستقلالية. ونتوقع أن يكون كل طالب مشاركاً فعالاً في رحلته التعليمية، وأن يكون كل معلم متأملاً وملتزماً بالتطوير المستمر.

## المواطنة العالمية في NIA لوسيل

تُعد المواطنة العالمية جزءاً أصيلاً من الحياة المدرسية. فمن خلال البرامج الأكademية واللascivie، نعزز الفهم بين الثقافات، والوعي الأخلاقي، والمسؤولية الاجتماعية.

ويُشجّع الطلاب على التفكير النقدي في التحديات المحلية والعالمية، والعمل بتعاطف واحترام وهدف. ويتضمن المنهج فرصة للتفاعل مع موضوعات عالمية مثل:

• الاستدامة

• المساواة

• المسؤولية الرقمية

• حقوق الإنسان

وذلك لإعدادهم لقيادة النزاهة والمساهمة الإيجابية في المجتمع والعالم.

## الرفاهية

تلزم في مدرسة نيوتن الدولية لوسيل بناء ثقافة مدرسية شاملة وداعمة، يشعر فيها كل طالب بالأمان والاحترام والقيمة. نولي الرفاهية أهمية قصوى، ونعزز بيئة تعليمية إيجابية تدعم الصحة النفسية والاجتماعية والعاطفية.



# NEWTON INTERNATIONAL ACADEMY LUSAIL

[www.newtoninternationalschool.sch.qa](http://www.newtoninternationalschool.sch.qa)

An International community of learners striving for excellence and celebrating success



ومن خلال الرعاية التربوية الفعالة، وال التواصل المفتوح، ومبادرات الرفاهية المدرسية، نعمل على تمكين الطلاب من الازدهار أكاديمياً وشخصياً.

## مبادئ المنهج

ترتكز مبادئ المنهج على فلسفة مجموعة نيوتون التعليمية وتشمل:

- تحقيق أعلى معايير أكاديمية لجميع الطلاب.
- تعزيز المشاركة والمتعة في التعلم والتطور الشخصي.
- تحقيق التوازن بين الثبات والابتكار لتجهيز الطالب لعالم سريع التغير.

## أهداف المنهج

يهدف المنهج في NIA لوسائل إلى تطوير متعلمين قادرين على:

- اكتساب المعرفة الأساسية والمهارات النوعية في المواد المختلفة، مع فرص لتطوير نقاط القوة والاهتمام.
- فهم الترابط العالمي والقوى الاجتماعية والبيئية والسياسية التي تشكل العالم.
- الربط بين مجالات التعلم وتطبيق المعارف في سياقات متعددة.
- استخدام الاستراتيجيات لحل المشكلات بمهارة.
- تبني أنماط حياة صحية نشطة.
- ممارسة التأمل الذاتي لتحديد نقاط القوة وفرص التطوير.
- إظهار المرونة والمثابرة في مواجهة التحديات.
- التعاون وتنظيم الوقت والعمل باستقلالية.
- تنمية الانضباط الذاتي والمبادرة والمهارات التنظيمية.

## الارتباط بسياسات المدرسة الأخرى

ثُقراً هذه السياسة بالتوافق مع السياسات التالية:

- سياسة التعليم والتعلم
- سياسة القبول
- سياسة التقييم
- سياسة الواجبات المنزلية
- سياسة الطلاب المتوفّقين والموهوبين (MAT/G&T)



# NEWTON INTERNATIONAL ACADEMY LUSAIL

[www.newtoninternationalschool.sch.qa](http://www.newtoninternationalschool.sch.qa)

An International community of learners striving for excellence and celebrating success



- سياسة دعم الاحتياجات الخاصة(ASEN)
- سياسة دعم متعلم اللغة الإنجليزية(EAL)
- الأنشطة اللامنهجية
- سياسة توزيع الطالب على المجموعات(Setting)
- سياسة أخلاقيات الدراسة لـ A Level وـIGCSE
- سياسة حماية الطفل

## تنفيذ المنهج

يمثل المنهج التجربة التعليمية الكاملة داخل المدرسة بما يشمل التعليم الرسمي، والأنشطة الإثرائية، والروتين المدرسي، وفرص النمو الشخصي.

يرتكز التنفيذ على نهج متمرکز حول الطالب، وتشجيع استخدام التكنولوجيا، واستراتيجيات التعاون، والربط بين المواد لتعزيز التعلم. كما تدعم الموارد الرقمية التعلم المخصص وتنمية مهارات القرن الحادي والعشرين.

## اللغة والاتصال عبر المنهج

نهدف إلى تأهيل الطلاب ليصبحوا متواصلين أكفاء قادرين على التعبير عن أفكارهم داخل المواد المختلفة.

### ويتعلم الطلاب:

- التعبير بوضوح في الكلام والكتابة.
- استخدام الإملاء والقواعد وعلامات الترقيم بدقة.
- كتابة نصوص منسقة متراقبة.
- الاستماع بانتباھ والمشاركة في النقاشات.
- القراءة بفهم وتفسير المعلومات من مصادر متعددة.
- التواصل بثقة مع جمهور متتنوع.



# NEWTON INTERNATIONAL ACADEMY LUSAIL

[www.newtoninternationalschool.sch.qa](http://www.newtoninternationalschool.sch.qa)

An International community of learners striving for excellence and celebrating success



## الصحة والسلامة

تُعد سلامة الطلاب ورفاهيتهم أولوية قصوى. تُدرّس المواد وفق إرشادات السلامة، خصوصاً في:

- العلوم
- التصميم والتكنولوجيا
- تقنية المعلومات
- الفن
- التربية البدنية

## ويتعلم الطلاب:

- التعرف على المخاطر وتقديرها.
- اتباع إجراءات السلامة لحماية أنفسهم والآخرين.

## الدعم الأكاديمي

تلزם بضمان وصول كل طالب إلى أقصى إمكاناته الأكاديمية. وتشمل الممارسات:

- التدخلات الأكاديمية من خلال الأنشطة اللامنهجية ECAs.
- مجموعات صغيرة وجلسات فردية للدعم.
- التمايز داخل الصف.
- التعليم المتكيف لتلبية الاحتياجات المتنوعة.

## التعليم المتمايز

يمثل التعليم المتمايز محور التعليم الشامل في NIA لوسيل. ويتم عبر:

- فهم احتياجات الطلاب، ومهاراتهم السابقة، والعوائق المحتملة.
- تقديم دعم موجّه للطلاب المحتاجين مع الحفاظ على التوقعات العالية.
- استخدام مجموعات مرنة لمتابعة التقدم والتحفيز.
- دمج التكنولوجيا لدعم جميع المتعلمين، بما في ذلك ذوي الاحتياجات الخاصة.



## NEWTON INTERNATIONAL ACADEMY LUSAIL

[www.newtoninternationalschool.sch.qa](http://www.newtoninternationalschool.sch.qa)

An International community of learners striving for excellence and celebrating success



### حماية الطفل

لتلزم بحماية الأطفال من خلال:

• تدريب جميع الموظفين على إجراءات الحماية.

• وجود مسؤول حماية معين.(DSL)

• التدريب المستمر لضمان الامتثال الكامل للسياسات.

### المتابعة والتقييم

تقع مسؤولية تنفيذ سياسة المنهج على المدير بالتعاون مع فريق القيادة العليا ورؤساء الأقسام والمعلمين.

ويُراجع المنهج سنويًا لضمان فعاليته وشموليته واتساقه مع متطلبات وزارة التعليم والمعايير الدولية.



# NEWTON INTERNATIONAL ACADEMY LUSAIL

[www.newtoninternationalschool.sch.qa](http://www.newtoninternationalschool.sch.qa)

An International community of learners striving for excellence and celebrating success



## المنهج الدراسي للمرحلة الثانوية

### المواد الدراسية في Key Stage 3 و Key Stage 4

#### الجدول 1: مواد المرحلة الأساسية الثالثة (KS 3) والمرحلة الأساسية الرابعة (KS 4)

| الصفوف 9-7                  | الصفوف 10 - 12              |
|-----------------------------|-----------------------------|
| اللغة العربية               | اللغة الإنجليزية            |
| الفن والتصميم               | الرياضيات                   |
| المواطنة/الدراسات الإسلامية | اللغة العربية               |
| التصميم والتكنولوجيا        | الأحياء / الأحياء البشرية   |
| اللغة الإنجليزية            | دراسات الأعمال              |
| الفرنسية                    | الكيمياء                    |
| الجغرافيا                   | المواطنة/الدراسات الإسلامية |
| التاريخ                     | التصميم والتكنولوجيا        |
| تاريخ قطر                   | ريادة الأعمال               |
| تقنية المعلومات ICT         | الإدارة البيئية             |
| الرياضيات                   | الجغرافيا                   |
| التربية البدنية PE          | التاريخ                     |
| العلوم                      | تقنية المعلومات IT / BTEC   |
| —                           | الفيزياء                    |



# NEWTON INTERNATIONAL ACADEMY LUSAIL

[www.newtoninternationalschool.sch.qa](http://www.newtoninternationalschool.sch.qa)

An International community of learners striving for excellence and celebrating success



## الجدول 2: الهيكل الزمني للحصص 4 – Key Stage 3 و 10-12 Key Stage 4

### المراحل الأساسية الثالثة (9-7) Key Stage 3

| المادة                        | عدد الحصص | الوقت              |
|-------------------------------|-----------|--------------------|
| اللغة الإنجليزية              | 5         | 4 ساعات و 10 دقائق |
| الرياضيات                     | 5         | 4 ساعات و 10 دقائق |
| تقنية المعلومات ICT           | 3         | ساعتان و 30 دقيقة  |
| العلوم                        | 4         | 3 ساعات و 20 دقيقة |
| اللغة العربية                 | 5         | 4 ساعات و 10 دقائق |
| الفرنسية / EAL                | 2         | ساعة و 40 دقيقة    |
| الفن                          | 1         | 50 دقيقة           |
| التصميم والتكنولوجيا          | 1         | 50 دقيقة           |
| ال التربية البدنية            | 1         | 50 دقيقة           |
| التاريخ                       | 2         | ساعة و 40 دقيقة    |
| الجغرافيا                     | 2         | ساعة و 40 دقيقة    |
| الدراسات الإسلامية / المواطنة | 2         | ساعة و 40 دقيقة    |
| تاريخ قطر                     | 1         | 50 دقيقة           |
| جلسة المعلم (Tutor Period)    | 1         | 50 دقيقة           |
| الإجمالي                      | 35        | 29 ساعة و 10 دقائق |



# NEWTON INTERNATIONAL ACADEMY LUSAIL

[www.newtoninternationalschool.sch.qa](http://www.newtoninternationalschool.sch.qa)

An International community of learners striving for excellence and celebrating success



## Key Stage 4 . المرحلة الأساسية الرابعة (12-10)

| المادة                        | الوقت              | عدد الحصص |
|-------------------------------|--------------------|-----------|
| اللغة الإنجليزية              | 4 ساعات و 10 دقائق | 5         |
| الرياضيات                     | 4 ساعات و 10 دقائق | 5         |
| الاختيار 1                    | ساعتان و 30 دقيقة  | 3         |
| الاختيار 2                    | ساعتان و 30 دقيقة  | 3         |
| الاختيار 3                    | ساعتان و 30 دقيقة  | 3         |
| الاختيار 4                    | ساعتان و 30 دقيقة  | 3         |
| الاختيار 5                    | ساعتان و 30 دقيقة  | 3         |
| الاختيار 6                    | ساعتان و 30 دقيقة  | 3         |
| الاختيار 7                    | ساعتان و 30 دقيقة  | 3         |
| ال التربية البدنية            | 50 دقيقة           | 1         |
| الدراسات الإسلامية / المواطنة | ساعة و 40 دقيقة    | 2         |
| جلسة المعلم (Tutor Period)    | 50 دقيقة           | 1         |
| الإجمالي                      | 29 ساعة و 10 دقائق | 35        |

### مراجعة السياسة

ثُرَاجَعَ هَذِهِ السِّيَاسَة سنوياً من قَبْلِ فَرِيقِ القيادَة ولجنة التعليم والتعلم لضمان استمرار فعاليتها وملاعِمتها. وتشمل المراجعة التأكيد من توافق السياسات مع أفضل الممارسات الدوليَّة ومتطلبات الجهات المحليَّة.