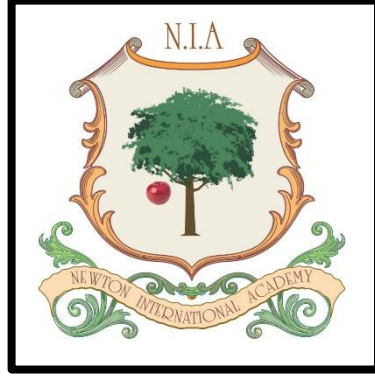


أكاديمية نيوتن العالمية – لوسيل
سياسة المنهج الدراسي (المرحلة الثانوية)



العام الأكاديمي
2025 - 2026

مجتمع دولي من المتعلمين يسعى إلى التميز ويحتفي بالنجاح.



الرؤية

مجتمع دولي من المتعلمين يسعى إلى التميز ويحتفي بالنجاح.

الرسالة

نسعى إلى تقديم أعلى جودة ممكنة من التعليم لجميع الطلاب على اختلاف قدراتهم. ونعمل على تشجيع كل طالب على تحقيق التميز الأكاديمي، والاستمتاع بالتنوع الإبداعي، وتطوير مهارات التفكير النقدي، ليصبح متعلماً مدى الحياة ومواطناً مسؤولاً.

ولتحقيق هذه الأهداف، نوّفر تعليمًا متنوعاً في بيئة آمنة وداعمة تعزز الانضباط الذاتي والدافعية. كما نحافظ على بيئة تعليمية هادئة تقوم على الثقة والرعاية، حيث يكون التعليم والتعلم هادفين ومتطورين. ونؤمن بالشراكة مع الموظفين والطلاب وأولياء الأمور والمجتمع لتحقيق رؤيتنا.

الهدف

تهدف هذه السياسة إلى توضيح إطار المنهج في مدرسة نيوتن الدولية لوسيل، بما يضمن أن يكون شاملاً ومتطوراً ومراعياً لاحتياجات الطلاب المتنوعين. ويهدف المنهج إلى دعم التطور الشامل من خلال تعزيز الفضول الأكاديمي، والتعبير الإبداعي، والنمو الشخصي، والوعي العالمي.

نسعى إلى تزويد الطلاب بالمعرفة والقيم والمهارات القابلة للنقل التي تؤهلهم للنجاح أكاديمياً والازدهار في الحياة بعد المدرسة. ويركّز المنهج على التعلم المستقل والتعاون والتأمل الذاتي، مما يرسّخ أساس التعلم مدى الحياة والمواطنة العالمية المسؤولة.

المبررات

نؤمن أن التعليم يجب أن يتم في بيئة آمنة وداعمة ومحفزة فكرياً، تسمح للطلاب بالنمو في الثقة والكفاءة والشخصية. يركز منهجنا على مبادئ الشمولية والطموح الأكاديمي وتمكين الطالب.

نشجع الطلاب على استكشاف الأفكار، وطرح الأسئلة العميقة، وخوض المخاطر الأكاديمية، والتعلم من أخطائهم. وتُصمّم الدروس بحيث تكون ذات صلة، وملائمة للتحدي، وجذابة، بما يعزز الفهم العميق والتفكير النقدي وحل المشكلات الإبداعي.



هدفنا أن يحصل جميع الطلاب، مهما كانت خلفياتهم أو قدراتهم، على فرص حقيقية لتحقيق النجاح والشعور بالقيمة داخل المجتمع المدرسي.

التعليم والتعلم المتميز في NIA لوسيل

يرتكز التعليم والتعلم في المدرسة على الابتكار، والتوقعات العالية، والدعم الشخصي. نهدف إلى تعزيز حب التعلم عبر دروس محفزة ومتمركزة حول الطالب، تكون شاملة ومليئة بالتحديات.

يستخدم المعلمون استراتيجيات تعليمية متكيفة لتلبية احتياجات المتعلمين المختلفة، وتعزيز ثقافة صفية قائمة على الفضول والتأمل والمرونة.

لا يُقاس التعلم المتميز بالنتائج فقط، بل بالمشاركة والنمو والاستقلالية. ونتوقع أن يكون كل طالب مشاركاً فعالاً في رحلته التعليمية، وأن يكون كل معلم متآملاً وملتزماً بالتطوير المستمر.

المواطنة العالمية في NIA لوسيل

تُعد المواطنة العالمية جزءاً أصيلاً من الحياة المدرسية. فمن خلال البرامج الأكاديمية واللاصفية، نعزز الفهم بين الثقافات، والوعي الأخلاقي، والمسؤولية الاجتماعية.

ويُشجّع الطلاب على التفكير النقدي في التحديات المحلية والعالمية، والعمل بتعاطف واحترام وهدف. ويتضمن المنهج فرصاً للتفاعل مع موضوعات عالمية مثل:

• الاستدامة

• المساواة

• المسؤولية الرقمية

• حقوق الإنسان

وذلك لإعدادهم للقيادة والنزاهة والمساهمة الإيجابية في المجتمع والعالم.

الرفاهية

نلتزم في مدرسة نيوتن الدولية لوسيل ببناء ثقافة مدرسية شاملة وداعمة، يشعر فيها كل طالب بالأمان والاحترام والقيمة. نولي الرفاهية أهمية قصوى، ونعزز بيئة تعليمية إيجابية تدعم الصحة النفسية والاجتماعية والعاطفية.



ومن خلال الرعاية التربوية الفعالة، والتواصل المفتوح، ومبادرات الرفاهية المدرسية، نعمل على تمكين الطلاب من الازدهار أكاديميًا وشخصيًا.

مبادئ المنهج

ترتكز مبادئ المنهج على فلسفة مجموعة نيوتن التعليمية وتشمل:

- تحقيق أعلى معايير أكاديمية لجميع الطلاب.
- تعزيز المشاركة والمتعة في التعلم والتطور الشخصي.
- تحقيق التوازن بين الثبات والابتكار لتجهيز الطلاب لعالم سريع التغير.

أهداف المنهج

يهدف المنهج في NIA لوسيل إلى تطوير متعلمين قادرين على:

- اكتساب المعرفة الأساسية والمهارات النوعية في المواد المختلفة، مع فرص لتطوير نقاط القوة والاهتمام.
- فهم الترابط العالمي والقوى الاجتماعية والبيئية والسياسية التي تشكل العالم.
- الربط بين مجالات التعلم وتطبيق المعارف في سياقات متنوعة.
- استخدام الاستراتيجيات لحل المشكلات بمهارة.
- تبني أنماط حياة صحية نشطة.
- ممارسة التأمل الذاتي لتحديد نقاط القوة وفرص التطوير.
- إظهار المرونة والمثابرة في مواجهة التحديات.
- التعاون وتنظيم الوقت والعمل باستقلالية.
- تنمية الانضباط الذاتي والمبادرة والمهارات التنظيمية.

الارتباط بسياسات المدرسة الأخرى

تقرأ هذه السياسة بالتوازي مع السياسات التالية:

- سياسة التعليم والتعلم
- سياسة القبول
- سياسة التقييم
- سياسة الواجبات المنزلية
- سياسة الطلاب المتفوقين والموهوبين (MAT/G&T)



- سياسة دعم الاحتياجات الخاصة (ASEN)
- سياسة دعم متعلمي اللغة الإنجليزية (EAL)
- الأنشطة اللامنهجية
- سياسة توزيع الطلاب على المجموعات (Setting)
- سياسة أخلاقيات الدراسة للـ IGSCSE والـ A Level
- سياسة حماية الطفل

تنفيذ المنهج

يمثل المنهج التجربة التعليمية الكاملة داخل المدرسة بما يشمل التعليم الرسمي، والأنشطة الإثرائية، والروتين المدرسي، وفرص النمو الشخصي. يرتكز التنفيذ على نهج متمركز حول الطالب، وتشجيع استخدام التكنولوجيا، واستراتيجيات التعاون، والربط بين المواد لتعزيز التعلم. كما تدعم الموارد الرقمية التعلم المخصص وتنمية مهارات القرن الحادي والعشرين.

اللغة والاتصال عبر المنهج

نهدف إلى تأهيل الطلاب ليصبحوا متواصلين أكفاء قادرين على التعبير عن أفكارهم داخل المواد المختلفة.

ويتعلم الطلاب:

- التعبير بوضوح في الكلام والكتابة.
- استخدام الإملاء والقواعد وعلامات الترقيم بدقة.
- كتابة نصوص منسقة مترابطة.
- الاستماع بانتباه والمشاركة في النقاشات.
- القراءة بفهم وتفسير المعلومات من مصادر متعددة.
- التواصل بثقة مع جمهور متنوع.



الصحة والسلامة

تُعد سلامة الطلاب ورفاهيتهم أولوية قصوى. تُدرّس المواد وفق إرشادات السلامة، خصوصًا في:

- العلوم
- التصميم والتكنولوجيا
- تقنية المعلومات
- الفن
- التربية البدنية

ويتعلم الطلاب:

- التعرف على المخاطر وتقييمها.
- اتباع إجراءات السلامة لحماية أنفسهم والآخرين.

الدعم الأكاديمي

نلتزم بضمان وصول كل طالب إلى أقصى إمكاناته الأكاديمية. وتشمل الممارسات:

- التدخلات الأكاديمية من خلال الأنشطة اللامنهجية ECAs.
- مجموعات صغيرة وجلسات فردية للدعم.
- التمايز داخل الصف.
- التعليم المتكيف لتلبية الاحتياجات المتنوعة.

التعليم المتمايز

يمثل التعليم المتمايز محور التعليم الشامل في NIA لوسيل. ويتم عبر:

- فهم احتياجات الطلاب، ومعارفهم السابقة، والعوائق المحتملة.
- تقديم دعم موجه للطلاب المحتاجين مع الحفاظ على التوقعات العالية.
- استخدام مجموعات مرنة لمتابعة التقدم والتحفيز.
- دمج التكنولوجيا لدعم جميع المتعلمين، بما في ذلك ذوي الاحتياجات الخاصة.



حماية الطفل

نلتزم بحماية الأطفال من خلال:

- تدريب جميع الموظفين على إجراءات الحماية.
- وجود مسؤول حماية معيّن (DSL).
- التدريب المستمر لضمان الامتثال الكامل للسياسات.

المتابعة والتقييم

تقع مسؤولية تنفيذ سياسة المنهج على المدير بالتعاون مع فريق القيادة العليا ورؤساء الأقسام والمعلمين.

ويُراجع المنهج سنويًا لضمان فعاليته وشموليته واتساقه مع متطلبات وزارة التعليم والمعايير الدولية.



المنهج الدراسي للمرحلة الثانوية

المواد الدراسية في Key Stage 3 و Key Stage 4

الجدول 1: مواد المرحلة الأساسية الثالثة (KS 3) والمرحلة الأساسية الرابعة (KS 4)

الصفوف 9-7	الصفوف 12-10
اللغة العربية	اللغة الإنجليزية
الفن والتصميم	الرياضيات
المواطنة/الدراسات الإسلامية	اللغة العربية
التصميم والتكنولوجيا	الأحياء / الأحياء البشرية
اللغة الإنجليزية	دراسات الأعمال
الفرنسية	الكيمياء
الجغرافيا	المواطنة/الدراسات الإسلامية
التاريخ	التصميم والتكنولوجيا
تاريخ قطر	ريادة الأعمال
تقنية المعلومات ICT	الإدارة البيئية
الرياضيات	الجغرافيا
التربية البدنية PE	التاريخ
العلوم	تقنية المعلومات ICT / BTEC IT
—	الفيزياء



الجدول 2: الهيكل الزمني للحصص Key Stage 3 – و 4 Key Stage 10-12

المرحلة الأساسية الثالثة (9-7) Key Stage 3

المادة	عدد الحصص	الوقت
اللغة الإنجليزية	5	4 ساعات و 10 دقائق
الرياضيات	5	4 ساعات و 10 دقائق
تقنية المعلومات ICT	3	ساعتان و 30 دقيقة
العلوم	4	3 ساعات و 20 دقيقة
اللغة العربية	5	4 ساعات و 10 دقائق
الفرنسية EAL /	2	ساعة و 40 دقيقة
الفن	1	50 دقيقة
التصميم والتكنولوجيا	1	50 دقيقة
التربية البدنية	1	50 دقيقة
التاريخ	2	ساعة و 40 دقيقة
الجغرافيا	2	ساعة و 40 دقيقة
الدراسات الإسلامية / المواطنة	2	ساعة و 40 دقيقة
تاريخ قطر	1	50 دقيقة
جلسة المعلم (Tutor Period)	1	50 دقيقة
الإجمالي	35	29 ساعة و 10 دقائق



Key Stage 4 . المرحلة الأساسية الرابعة (10-12)

عدد الحصص	الوقت	المادة
5	4 ساعات و 10 دقائق	اللغة الإنجليزية
5	4 ساعات و 10 دقائق	الرياضيات
3	ساعتان و 30 دقيقة	الاختيار 1
3	ساعتان و 30 دقيقة	الاختيار 2
3	ساعتان و 30 دقيقة	الاختيار 3
3	ساعتان و 30 دقيقة	الاختيار 4
3	ساعتان و 30 دقيقة	الاختيار 5
3	ساعتان و 30 دقيقة	الاختيار 6
3	ساعتان و 30 دقيقة	الاختيار 7
1	50 دقيقة	التربية البدنية
2	ساعة و 40 دقيقة	الدراسات الإسلامية / المواطنة
1	50 دقيقة	جلسة المعلم (Tutor Period)
35	29 ساعة و 10 دقائق	الإجمالي

مراجعة السياسة

تُراجع هذه السياسة سنوياً من قبل فريق القيادة ولجنة التعليم والتعلم لضمان استمرار فعاليتها وملاءمتها. وتشمل المراجعة التأكد من توافق السياسات مع أفضل الممارسات الدولية ومتطلبات الجهات المحلية.