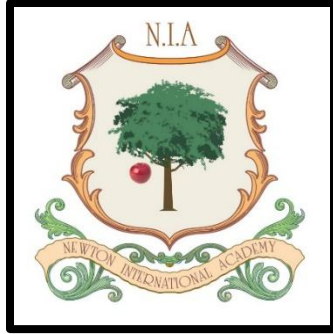


أكاديمية نيوتن العالمية – لوسيل  
سياسة السلوك – المرحلة الثانوية



***"An international community of learners  
striving for excellence and celebrating  
success"***

العام الأكاديمي  
2025 - 2026



## المقدمة

تلتزم مدرسة نيوتن الدولية لوسيل بتقديم تعليم عالي الجودة يدعم التطور الأكاديمي والشخصي لجميع الطلاب. ونسعى إلى توفير بيئة تعليمية تشجع كل طالب على تحقيق التميز الأكاديمي، وتنمية الإبداع، وتطوير مهارات التفكير المستقل، ليصبح متعلماً مسؤولاً مدى الحياة.

وحرصاً على تحقيق هذه الرؤية، نولي أهمية كبيرة لتوفير بيئة آمنة، شاملة، ومنظمة، تُعزز الانضباط الذاتي والاحترام والدافعية. ونهدف إلى بناء مناخ مدرسي هادئ ورعوي، تركز فيه العلاقات الإيجابية على دعم التعلم والتعلم. ويقوم نهج المدرسة على التعاون بين الطلاب والموظفين وأولياء الأمور والمجتمع، لضمان ازدهار كل متعلم ومساهمته الفعالة داخل المدرسة وخارجها.

## بيان السياسة

تعكس سياسة السلوك للمرحلة الثانوية في مدرسة نيوتن الدولية – لوسيل رؤيتنا ورسالتنا وقيمنا الأساسية. ونؤمن بأن التركيز المستمر على التعرف على السلوك الإيجابي ومكافأته يعزز ثقافة مدرسية قائمة على الاحترام والشمولية والهدف الواضح. وبدلاً من الاقتصار على التعامل مع السلوك السلبي، نعمل بشكل استباقي على تنمية بيئة تعليمية تشجع الطلاب على اتخاذ قرارات مسؤولة وتحمل المسؤولية والمشاركة الإيجابية.

## هدف السياسة

تهدف سياسة السلوك إلى توفير إطار واضح ومتسق لجميع العاملين لتعزيز السلوك الإيجابي وإدارة السلوكيات غير المناسبة بعدالة وفعالية، وبناء بيئة تعليمية آمنة ومحترمة ومحفزة لجميع الطلاب.

وتركز هذه السياسة على:

- تشجيع وتعزيز السلوك الإيجابي.
- دعم الانضباط الذاتي والمسؤولية والعلاقات المحترمة.
- ضمان شعور أفراد المجتمع المدرسي بالقيمة والدعم والأمان.
- خلق بيئة تعليمية هادئة ومنظمة.
- تعزيز الاحترام المتبادل.
- تنمية الطلاب ليصبحوا واثقين ومسؤولين ومستقلين.



- مكافأة السلوك الإيجابي والجهد الأكاديمي باستمرار.
- تطبيق العقوبات بشكل عادل ومتناسب.
- دعم التعاون بين المنزل والمدرسة.

## سياق السياسة السلوكية

ندرك أن جميع الموظفين مسؤولون عن تقديم نموذج للسلوك الراقى. ويؤثر سلوكهم وطريقة تواصلهم مباشرةً في سلوك الطلاب وعلاقاتهم ومواقفهم.

## يلتزم المعلمون بـ:

- خلق مناخ مدرسي إيجابي بتوقعات واضحة.
- تعزيز الانتماء وتقدير كل فرد.
- تقديم نموذج للصدق والتسامح واللباقة واللف.
- توفير بيئة داعمة وشاملة.
- بناء علاقات قائمة على الاحترام والتعاطف.
- تعزيز احترام حقوق الآخرين وممتلكاتهم.
- مكافحة الكذب والتتمر.
- دعم احترام الذات والمسؤولية الأخلاقية.
- الاحتفاء بجهود الطلاب ومساهماتهم.

## المنهج والتعلم

يسهم المنهج الجيد التنظيم بشكل أساسي في دعم السلوك الإيجابي. فالدروس التي ترتبط بالواقع وتلائم قدرات الطلاب وتقدم تحدياً مناسباً، تساعد على الانتباه والتحفيز والثقة.

يتضمن التخطيط الجيد للمنهج:

- أهداف تعلم واضحة ومشتركة.
- محتوى متميز يناسب أنماط التعلم المختلفة.
- مشاركة نشطة من الطلاب.
- تغذية راجعة مستمرة.

والتعليم الجيد يعزز السلوك الإيجابي لأنه يمنح الطلاب الشعور بالنجاح والدعم.



## إدارة الصف

إدارة الصف من أهم عوامل النجاح السلوكي. فالصف المنظم والمرحّب يشجع الطلاب على الالتزام بالتوقعات.

ومن سمات الإدارة الفعّالة:

- علاقات قائمة على الثقة والعدالة.
- روتين وتوقعات واضحة وثابتة.
- استخدام الثناء والتشجيع.
- مساحات تعلم منظمة وداعمة.
- موارد تعليمية تسهّل التعلم المستقل.

## التواصل مع أولياء الأمور

تعد الشراكة مع أولياء الأمور عنصرًا محوريًا في دعم السلوك الجيد. ويُعد التواصل المبكر والواضح أساسًا لتعزيز الثقة والتعاون.

## الموظفون الرئيسيون:

- معلم الصف.
- قائد الصف.
- نائب المدير للشؤون الرعوية + المستشار المدرسي.

## الارتباط بالمجتمع

تسعى المدرسة لتنمية حس المسؤولية المجتمعية لدى الطلاب. ويُتوقع منهم تمثيل المدرسة بمظهر وسلوك إيجابي داخل المدرسة وخارجها.

## المكافآت والتقدير

الاحتفاء بالسلوك الإيجابي عنصر أساسي في بناء بيئة مدرسية محفزة.



## تشمل مجالات التقدير:

- الجهد الأكاديمي.
- التطور الشخصي.
- السلوك المتميز.
- الحضور والالتزام.
- اللطف والاحترام.
- القيادة والعمل الجماعي.

## أمثلة على المكافآت:

- الثناء اللفظي.
- نقاط الإنجاز / البيت (SIMS).
- شهادات التقدير.
- الاحتفاء بالتجمعات المدرسية.
- رسائل واتصالات إيجابية للمنزل.
- عرض الأعمال الطلابية.
- فعاليات ورحلات المكافأة.
- التكریم من الإدارة العليا.

## العقوبات (Sanctions)

عند عدم الالتزام بالتوقعات، تطبق المدرسة عقوبات واضحة ومتدرجة لضمان بيئة تعليمية آمنة.

## يجب أن يشمل كل عقاب:

1. شرح السبب للطالب.
2. توضيح السلوك المتوقع تغييره.

## وتشمل العقوبات:

- تنبيه شفهي.
- إخراج مؤقت للتأمل.
- سحب الامتيازات.
- احتجاز.



- مهام تأملية أو اعتذار كتابي.
- التواصل مع ولي الأمر.
- بطاقة متابعة سلوك (3 مستويات).
- استبعاد داخلي.
- استبعاد خارجي.
- خطاب تحذير نهائي / عقد سلوك.
- فصل دائم (في الحالات الخطيرة).

## قواعد المدرسة

- يجب على جميع الطلاب:
- معاملة الجميع باحترام.
- الالتزام بتعليمات الموظفين.
- الحضور تجهيزاً واستعداداً للتعلم.
- احترام سياسة الهواتف.
- احترام الممتلكات.
- استخدام لغة مناسبة.
- التحرك بهدوء.
- عدم إحضار مواد محظورة.
- تمثيل المدرسة إيجابياً داخلها وخارجها.

## إدارة السلوك السلبي (Managing Negative Behaviour)

- عند استمرار السلوك السلبي، تتخذ إجراءات تصعيدية تشمل:
- تسجيل الحوادث على نظام SIMS.
- اتباع إطار العقوبات المتفق عليه.
- تدخلات رعية تدريجية.
- مهام تأملية أو عقد سلوك.



تصنيفات السلوك – مع الجداول كما هي

## الفئة الأولى: المخالفات البسيطة (Category 1)

السلوك المخالف	العواقب / العقوبات المحتملة
استخدام الهاتف المحمول	مصادرة الهاتف وإبلاغ ولي الأمر
السلوك المشتت أو عدم التركيز	محادثة خاصة أو توبيخ
الرد أو المجادلة	وقت للتأمل أثناء أو بعد الحصة
عدم إحضار الواجب	تغيير مقعد الطالب
نقص الأدوات	تواصل المعلم مع ولي الأمر
اللعب أو النوم في الصف	تسجيل نقاط سلوك على SIMS
ضعف الجهد	احتجاز عند الوصول إلى 10 نقاط في أسبوع
التأخر أكثر من 5 دقائق	احتجاز عند الوصول إلى 20 نقطة في منتصف الفصل
التغيب البسيط	وضع الطالب على بطاقة سلوك مستوى 1 عند بلوغ 20+ نقطة
استخدام لغة غير مناسبة	إحالة للمستشار عند التكرار
الكذب أو الغش	
عدم احترام زملاء أو الموظفين	
إتلاف بسيط للممتلكات	
سلوك مشتت غير عدواني	

## الفئة الثانية: مخالفات أكثر خطورة (Category 2)

السلوك المخالف	العواقب / العقوبات المحتملة
تكرار مخالفات الفئة 1	إحالة فورية لقائد الصف
إتلاف ممتلكات المدرسة	بطاقة سلوك مستوى 2
الفوضى أثناء الفسحة	اجتماع رسمي مع ولي الأمر
تشغيل إنذار الحريق عمدًا	دفع تكلفة الإصلاح
التدخين أو حيازة الفيب	إحالة للمستشار
الإساءة اللفظية للموظفين	استبعاد داخلي
الغش في الامتحانات	احتمال استبعاد خارجي
التنمر	متابعة سلوكية من HOY و SLT





## الفئة الثالثة: مخالفات شديدة الخطورة (Category 3)

السلوك المخالف	العواقب / العقوبات المحتملة
تكرار مخالفات الفئة 2	إحالة مباشرة للإدارة العليا
الاعتداء الجسدي	بطاقة سلوك مستوى 3
الإساءة لموظف	عقد سلوك
العراك والعدوانية	جلسات دعم ومتابعة
حيازة مواد محظورة	استبعاد داخلي / خارجي
السلوك العنصري	تحذير نهائي أو عدم تجديد
السرقية الجسيمة	توصية بالفصل النهائي
رفض أداء الامتحانات	

## إطار تصعيد بطاقة السلوك

النقاط	المسؤول	الإجراء / العقوبة
10	معلم الصف	محادثة غير رسمية + تذكير مسجل
20	قائد الصف / المستشار	تواصل رسمي مع الأسرة + تدخل سلوكي
30	قائد الصف	اجتماع مع ولي الأمر + بطاقة سلوك 1
40	مسؤول الرعاية	متابعة مستمرة وتحذير بالت Escalation
60	الرعاية SLT /	بطاقة سلوك 2 + عقد سلوك
75	SLT	اجتماع رسمي + خطاب تحذير
90	نائب المدير	مراجعة نهائية + بطاقة سلوك 3
100+	نائب المدير / المدير	اجتماع مع الأسرة + عدم تجديد التسجيل





## عدم إعادة التسجيل أو الفصل

قرار عدم إعادة تسجيل الطالب أو فصله هو آخر حل، ولا يُتخذ إلا في الحالات الخطيرة وبعد استنفاد جميع التدخلات.

### الأسباب المحتملة:

- المخدرات أو المواد المحظورة
- الإتلاف المتعمد
- عدم الالتزام المتكرر
- الاعتداء الجسدي
- السلوك العدواني أو العنيف
- الغياب المزمّن
- تراكم مخالفات خطيرة دون تحسن

ويتم اتخاذ القرار بعد مراجعة شاملة واجتماع رسمي مع الأسرة.

### مراجعة السياسة

تخضع السياسة للمراجعة السنوية من قبل فريق القيادة ولجنة التعليم والتعلم لضمان فعاليتها واتساقها مع قيم المدرسة ومتطلبات الوزارة.