

NEWTON INTERNATIONAL ACADEMY LUSAIL

<https://newtonschoools.sch.qa/campuses/newton-international-academy-lusail/>

An International community of learners striving for excellence and celebrating success



أكاديمية نيوتن العالمية – لوسيل

سياسة المنهج الدراسي للمرحلة الابتدائية



آخر مراجعة: أغسطس 2025

المراجعة القادمة: يونيو 2026

المراجع: لجنة السياسات



الرؤية

مجتمع دولي من المتعلمين نسعى إلى التميز ونحتفي بالنجاح.

الرسالة

نسعى إلى تقديم أعلى جودة ممكنة من التعليم لجميع طلابنا على اختلاف قدراتهم. وفي هذا الإطار نهدف إلى تشجيع كل متعلم على الوصول إلى التميز الأكاديمي، والاستمتاع بالتنوع الإبداعي، وتنمية مهارات التفكير النقدي، ليصبح متعلماً مدى الحياة ومواطناً مسؤولاً.

ولتحقيق ذلك، نوّفر تعليماً متنوعاً في بيئة آمنة وداعمة تعزز الانضباط الذاتي والدافعية للتعلم. ونحرص على توفير مناخ تعليمي هادئ قائم على الثقة والرعاية، حيث تكون عملية التعليم والتعلم ذات معنى ومتطورة. كما نعمل بالشراكة مع موظفينا وطلابنا وأولياء الأمور والمجتمع المحلي لتحقيق رؤيتنا المشتركة.

توضيحات

في أكاديمية نيوتن العالمية لوسيل، نعدّ المنهج الدراسي الأساس الذي يركز عليه التطور الأكاديمي والاجتماعي والانفعالي والشخصي للطالب. وانطلاقاً من التزامنا بالتميز وبالتعليم الشامل، يهدف منهجنا إلى تمكين الطلاب من أن يصبحوا أفراداً واثقين، مفكرين، ولديهم وعي بما يحيط بهم في العالم كما يهيئ لهم بيئة تعلم آمنة وملهمة، تُشجع الفضول، وتدعم الاستقلالية، وتمكّنهم من الاستكشاف وتحمل المخاطر الأكاديمية والتعلم من التجربة.

منهجنا شامل ومنظم ومتجاوب مع احتياجات مجتمعنا المدرسي المتنوع. وهو يوازن بين الجانب الأكاديمي والإبداع، متضمناً فرصاً للبحث، والتأمل، وتنمية الشخصية. ويتم تصميم جميع خبرات التعلم لتعزيز الفهم العالمي، وتقدير الثقافات، وربط التعلم بالحياة الواقعية.

ومع الحفاظ على الروابط الأساسية مع المنهج الوطني لإنجلترا، فإن نهجنا يأخذ في الاعتبار السياق المحلي لدولة قطر ويعزز قيم الاحترام والمسؤولية والمرونة. ويتم التخطيط للتعلم والتعليم والتقييم وفقاً



للمعايير الدولية وأفضل الممارسات، بما يتماشى مع إطار تفتيش المدارس البريطانية في الخارج BSO وعلى الرغم من اهتمامنا بالمعايير العالمية، يبقى تركيزنا الأساسي هو ضمان وصول كل طفل إلى كامل إمكاناته في بيئة تربوية منظمة وداعمة.

الأهداف

صُمم منهج المرحلة الابتدائية في مدرسة نيوتن الدولية لوسيل ليحقق ما يلي:

- ضمان حصول جميع الطلاب—بغض النظر عن خلفياتهم أو قدراتهم—على فرص تعلم عالية الجودة تمكّنهم من تحقيق التميز الأكاديمي.
- تعزيز مشاركة الطلاب واستمتاعهم بالحصة الدراسية من خلال تقديم دروس هادفة ومبنية على تخطيط جيد.
- تزويد المتعلمين بالمعرفة الأساسية والمهارات النوعية لكل مادة، مع تمكين مواهبهم الفردية من الظهور عبر مسارات تعلم مدروسة بعناية.
- تنمية وعي الطلاب بدورهم في عالم مترابط، وتعزيز تقديرهم للتنوع والاعتماد المتبادل الثقافي والاقتصادي والبيئي.
- دعم تنمية المهارات القابلة للنقل عبر الربط بين المواد وتشجيع التداخل الموضوعي بينها.
- تعزيز التفكير النقدي والإبداع والقدرة على حل المشكلات باستخدام المعرفة في سياقات واقعية.
- دعم تبني العادات الصحية وتنمية السلوكيات الداعمة للرفاهية الجسدية والانفعالية.
- تطوير ثقافة تأملية يتعلم فيها الطلاب تقييم تقدمهم، وتحديد إنجازاتهم، ورصد مجالات التطور.
- تنمية المثابرة والانضباط الذاتي وعقلية النمو، بما يساعدهم على مواجهة التحديات بثقة وتصميم.
- دعم مهارات التعلم المستقل والتعلم التعاوني، وتشجيع الطلاب على التنظيم الذاتي والمسؤولية تجاه تعلمهم.
- إعداد الطلاب ليصبحوا مواطنين واعين ومطلعين وفاعلين يساهمون بشكل إيجابي في مجتمعاتهم.

المواطنة العالمية في مدرسة نيوتن – لوسيل

نهدف إلى تنمية طلاب يتمتعون بوعي عالمي ويجسدون قيم النزاهة والتعاطف واحترام الآخرين. تُدمج المواطنة العالمية في المنهج والحياة المدرسية، بما يعزز لدى الطلاب تقدير التنوع وفهم القضايا العالمية واتخاذ مواقف إيجابية تجاه مجتمعهم. ومن خلال التعاون والمسؤولية والخدمة، نُساهم في إعداد طلاب قادرين على الإسهام الواعي في عالم متغير.



الرفاهية المدرسية (Wellbeing)

نؤمن بأن ازدهار المجتمع المدرسي يبدأ من رفاهية كل فرد فيه. ولهذا نولي الرفاهية الجسدية والانفعالية والاجتماعية أهمية قصوى، عبر توفير بيئة شاملة وداعمة يشعر فيها كل طالب بالقيمة والانتماء. وتُدمج الرفاهية في الروتين اليومي والعلاقات المدرسية والمنهج الدراسي لضمان تطور الطلاب أكاديميًا وشخصيًا.

حماية الطفل (Safeguarding)

حماية الطفل التزام جوهرى في مدرسة نيوتن الدولية لوسيل. نحن ملتزمون بضمان سلامة كل طفل وتعزيز رفاهيته في جميع جوانب الحياة المدرسية، من خلال:

- تطبيق إجراءات حماية شاملة تتماشى مع أفضل الممارسات الدولية والمتطلبات المحلية.
- ضمان تدريب جميع الموظفين ووعيمهم الكامل بمسؤولياتهم في مجال حماية الطفل.
- تعزيز ثقافة مدرسية يشعر فيها الطلاب بالأمان والاحترام والاستماع.

مكافحة التمييز (Anti-Discrimination)

المدرسة ملتزمة تمامًا ببناء ثقافة مدرسية شاملة تُعامل فيها كل فرد بكرامة وإنصاف. نعمل على تعزيز المساواة وإزالة أي شكل من أشكال التمييز من خلال سياساتنا وممارساتنا وتعاملاتنا مع الطلاب وأولياء الأمور والموظفين.

وتستند مبادئنا إلى:

- توفير فرص متكافئة ودعم لجميع الطلاب مهما كانت خلفيتهم أو معتقداتهم أو قدراتهم أو خصائصهم الشخصية.
- تشجيع الحوار المفتوح والاحترام المتبادل لتعزيز التعاطف والفهم داخل المجتمع المدرسي.



هيكل المنهج الدراسي – لمحة عامة

تنفيذ المنهج

يتجاوز المنهج الدراسي حدود الحصص الأكاديمية ليشمل كل خبرات التعلم المخطط لها داخل المدرسة، بما في ذلك الروتين المدرسي، والأنشطة الإثرائية، وفرص التكامل بين المواد. يهدف المنهج إلى تطوير الطالب بصورة شاملة، مع ضمان التدرج، والتحدي، والجاذبية في كل مرحلة. ويُشجع المعلمون على توظيف الوحدات الموضوعية والتعلم القائم على المشروعات لتعميق الفهم ومساعدة الطلاب على الربط بين المفاهيم.

اللغة الإنجليزية والاتصال

تشكّل اللغة والتواصل الأساس الذي يركز عليه التعلم في جميع المواد. ولهذا نضع تعليم مهارات الاستماع والمحادثة والقراءة والكتابة في صميم المنهج.

الفصول الدراسية غنية بالمفردات وتعزز مهارات العرض والمناقشة والإصغاء النشط. يحصل الطلاب المتعلمون للغة الإنجليزية كلغة إضافية (EAL) على دعم تدريجي ومنظم عبر قسم تنمية التعلم، بما يمكنهم من الوصول الكامل إلى المنهج.

تُدْرَس الفونكس " علم الصوتيات " بشكل منهجي في المرحلة الأساسية الأولى وبداية المرحلة الأساسية الثانية. ويتم توزيع طلاب الصفين الأول والثاني، وكذلك الصفين الثالث والرابع، إلى مجموعات بناءً على القدرة لضمان الدعم المناسب. هذا النهج المنظم يضمن تقدم الطلاب وفق وتيرة مناسبة، ويعزز مهارات فك الترميز والدمج والتمثيل الصوتي، ويدعم الثقة والطلاقة القرائية.

الصحة والسلامة

نلتزم بتوفير بيئة تعليمية آمنة وداعمة للجميع. ويتم دمج الوعي بالصحة والسلامة في المنهج، وبخاصة في المواد العملية مثل العلوم والرياضة والتصميم والتكنولوجيا. ويتعلم الطلاب كيفية إدارة المخاطر، واستخدام الأدوات بسلامة، والعناية بسلامتهم وسلامة الآخرين. كما تُبنى جميع الأنشطة التعليمية على تقييمات دقيقة للمخاطر وسياسات السلامة المتبعة في المدرسة.



الدعم الأكاديمي

نؤمن بأن لكل طفل الحق في النجاح. ولهذا يُقدّم الدعم الأكاديمي بطريقة شخصية وشاملة، بحيث يقوم المعلمون بتهيئة التعليم ليتناسب مع احتياجات الطلاب. ويتلقى الطلاب الذين يحتاجون إلى دعم إضافي تدخلات منظمة وخطط تعلم فردية يقدمها قسم الدعم الطلابي. تتم متابعة تقدم الطلاب بانتظام، ومراجعة التدخلات بالتعاون مع أولياء الأمور والمعلمين والطلاب لضمان التحسن المستمر.

التخطيط والتنفيذ

يتم إعداد خطط المنهج في مدرسة نيوتن الدولية لوسيل بطريقة تعاونية ومنظمة تضمن الاتساق والاستمرارية والتدرج عبر جميع الصفوف والمواد.

- **الخطط طويلة المدى (LTP):** تحدد الأهداف العامة لكل مادة خلال العام الدراسي بما يتوافق مع المعايير والمتطلبات الأكاديمية.
- **الخطط متوسطة المدى (MTP):** تقدّم نظرة تفصيلية لكل وحدة دراسية خلال الفصل الدراسي، وتحدد المفاهيم الأساسية وتدرج المهارات وفرص التكامل.
- **الخطط قصيرة المدى (STP):** تستخدم لتوجيه الدروس الأسبوعية، وتشمل أهداف التعلم الواضحة، واستراتيجيات التمايز، والتقييم المرحلي، والملاحظات العاكسة لتحسين التدريس.

البرامج الأساسية الداعمة للمنهج

يعتمد منهج المرحلة الابتدائية على برامج دولية قائمة على البحث التربوي:

- **Talk for Writing** : منهج منظم لتطوير مهارات الكتابة يعتمد على التقليد ثم الابتكار ثم التطبيق المستقل، مع دعم المفردات وفهم الأنماط الكتابية.
- **White Rose Maths** : برنامج رياضيات قائم على منهجية الإتقان، يعزز الفهم العميق باستخدام النموذج (المحسوس – التصويري – المجرد). ويعزز المهارات الأساسية في الطلاقة الرياضية والتفكير المنطقي وحل المشكلات.

الواجبات المنزلية

يُستخدم الواجب المنزلي كإمتداد للتعلم داخل الفصل، لتعزيز المفاهيم الأساسية، ودعم الاسترجاع، وتنمية عادات الدراسة المستقلة.

- تُحدد المهام بما يتناسب مع العمر وتتوافق مع وحدات الدراسة.



- يتم التواصل بالواجبات عبر TEAMS وبالأنشطة المطبوعة عند الحاجة.
- يراقب المعلمون الالتزام ويقدمون التغذية الراجعة لدعم الفهم والتقدم.

التواصل مع أولياء الأمور

يعد التواصل الفعال مع أولياء الأمور جزءًا أساسيًا من دعم تعلم الطلاب. ويشمل ذلك:

- نظرة عامة فصلية على المنهج الدراسي.
- نشرات أسبوعية للصفوف تتضمن مستجدات التعلم.
- رسائل Dojo لإطلاع أولياء الأمور على ما يجري داخل الصف.
- ورش عمل واستشارات أكاديمية تقدم نظرة أعمق على المنهج وطرق الدعم المنزلي.

الملاءمة الثقافية والمحلية وتعزيز الهوية الوطنية

يعكس المنهج السياق المحلي لدولة قطر ويحتفي به من خلال:

- تدريس المواد الإلزامية: اللغة العربية (لغة أولى وثانية)، التربية الإسلامية (للمسلمين)، وتاريخ قطر (بالعربية والإنجليزية).
- دمج الاحتفالات الوطنية مثل اليوم الوطني ويوم الرياضة القطري.
- أسابيع موضوعية وفعاليات مدرسية تدعم الهوية والقيم الوطنية وفقًا لإرشادات وزارة التعليم والتعليم العالي.

المواد وتوزيع الحصص الأسبوعية

المرحلة الأساسية الأولى: (Key Stage 1) الصفان 1 و2

وفقًا للمنهج الوطني البريطاني 2014



NEWTON INTERNATIONAL ACADEMY LUSAIL

www.newtoninternationalschool.sch.qa

An International community of learners striving for excellence and celebrating success



المادة	عدد الحصص أسبوعياً	التفاصيل
الرياضيات	5	خمس حصص رياضيات
اللغة الإنجليزية	4	أربع حصص Talk for Writing
الفونكس	5	حصتان أسبوعياً (ثلاث حصص في الفصل الأول تتحول إلى فهم مقروء في الفصل الثاني) + حصصاً قراءة موجهة
العلوم	2	حصة نظرية + حصة مختبر
الموضوعات (تاريخ/جغرافيا)	2	حصتان أسبوعياً تُدرّس بنظام الوحدات
المكتبة	1	مع المعلم وأمين المكتبة
الفن	1	مع معلم الفصل
الموسيقى	1	مع متخصص
الرياضة	1	مع متخصص
الفلسفة للأطفال P4C	1	مع معلم الفصل
التربية الأخلاقية	1	مع معلم الفصل
التجمع الصباحي	1	مع معلم الفصل
العربية	5	معلم اللغة العربية
الإسلامية/المواطنة	2	إسلامية للمسلمين – مواطنة لغير المسلمين
تاريخ قطر	1	معلم العربية أو معلم الصف (للطلاب الناطقين بالإنجليزية)

المرحلة الأساسية الثانية: (Key Stage 2) الصفوف 3-6

وفقاً للبرنامج الدراسي للمنهج الوطني للإنجليزي

المادة	التفاصيل	عدد الحصص أسبوعياً
الرياضيات	خمس حصص رياضيات + حصة حل مشكلات	6
اللغة الإنجليزية	حصتنا نحو وإملاء + فهم مقروء + Talk for Writing أربع حصص	5
الفونكس/القراءة الموجهة	مجموعات قراءة مع المعلم/المساعد + أنشطة دوارة	3
العلوم	حصتان نظريتان + حصة مختبر	3
الموضوعات	تُدْرَس بوحدة تاريخ وجغرافيا	2
المكتبة	أمين المكتبة بدعم المعلم	1
الحاسوب	حصة في المختبر	1
الفرنسية	حصة أسبوعية مع ربط بالتكامل الموضوعي إن أمكن	1
الموسيقى	مع متخصص	1
الرياضة	مع متخصص	1
P4C الفلسفة للأطفال	حصة أسبوعية	1
التربية الأخلاقية	مع معلم الفصل	1
التجمع الصباحي	معلم الفصل	1
العربية	معلم اللغة العربية	5
الإسلامية/المواطنة	إسلامية للعرب – مواطنة لغير المسلمين	2
تاريخ قطر	بالعربية للناطقين بها – وبالإنجليزية للناطقين بالإنجليزية	1



المتابعة والتقييم

يُراجع المنهج سنويًا من قبل فريق الإدارة العليا بالتعاون مع قادة الفرق. ويعمل رؤساء الأقسام ومعلمو الصفوف ومنسقو المواد معًا لضمان تنفيذ فعال ومتسق للمنهج. وتُجرى التعديلات بناءً على نتائج التقييم، وملاحظات الموظفين، واحتياجات الطلاب، وأحدث ما توصلت إليه البحوث التربوية.